

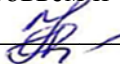
Приложение 1



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
26 апреля 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина:	<u>Преддипломная практика</u> (наименование дисциплины)
Специальность:	<u>32.04.01 – общественное здравоохранение</u> (код и наименование специальности)
Квалификация:	<u>Магистр</u> (квалификация (степень) выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	4 семестр	53, 55, 56, 68, 71,72, 84, 97, 150, 168, 211, 234, 278, 293,295, 303, 311
			ИДУК-1.2. генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	4 семестр	42, 45, 52, 63, 70,73, 81, 92, 120, 121, 132, 134, 145, 160, 293,295, 303, 307
			ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	4 семестр	112 92 164 300 262 177 174 57 48 191 42 278 109 247 75
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДУК-2.1. проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	4 семестр	230 296 111 286 81 262 78 49 108 57 122 178 64 98 177

			ИДУК-2.2. выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по их внедрению.	4 семестр	79 291 273 55 246 247 5 68 39 34 141 107 63 14 77
			ИДУК-2.3. разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики.	4 семестр	16 124 243 152 250 46 269 134 178 190 160 72 266 153 90
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДУК-3.1. владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации.	4 семестр	277 27 269 134 10 37 258 21 123 276 99 124 32 67 209
			ИДУК-3.2. применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами.	4 семестр	172 158 223 216 116 137 8 183 199 62 260 118 266 169 56

			ИДУК-3.3. руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению.	4 семестр	1 265 84 299 173 201 121 234 143 90 44 74 32 253 229
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДУК-4.1. выстраивает эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках.	4 семестр	301 65 60 40 226 209 134 3 202 157 122 118 33 285 5
			ИДУК-4.2. применяет базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях на государственном и иностранном (-ых) языках.	4 семестр	163 285 113 276 151 187 308 79 82 6 197 174 301 218 68
			ИДУК-4.3. владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.	4 семестр	212 5 103 277 158 289 305 274 248 91 295 12 151 71 24

5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДУК-5.1. излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы.	4 семестр	256 38 41 226 179 168 76 22 111 131 244 78 95 238 138
			ИДУК-5.2. применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности.	4 семестр	201 127 22 192 30 182 90 310 199 160 159 35 174 221 286
			ИДУК-5.3. рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	4 семестр	103 147 187 192 233 288 126 303 123 27 171 298 285 189 99
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДУК-6.1. формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	4 семестр	252 8 275 188 199 95 93 270 15 94 257 189 231 122 223

			ИДУК-6.2. осуществляет выбор профессиональных решений в сложных моральных ситуациях и оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом.	4 семестр	80 211 118 266 84 9 304 310 115 250 140 78 132 145 234
			ИДУК-6.3. использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	4 семестр	26 70 128 17 94 56 253 174 267 164 182 96 226 288 275
7	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	4 семестр	54, 72 248 13 302 105 219 143 204 267 55 139 191 113 286 56 163
			ИДОПК-1.2 умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	4 семестр	306 58 136 150 8 274 208 242 308 131 248 34 229 265 292

			ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	4 семестр	273 175 86 62 251 217 257 305 158 222 220 34 1 121 230
8	ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИДОПК-2.1. использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.	4 семестр	54 49 76 157 75 209 106 129 239 186 236 238 99 170 81
			ИДОПК-2.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.	4 семестр	186 136 215 206 295 184 187 216 132 169 221 188 19 171 226
			ИДОПК-2.3. использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности.	4 семестр	103 178 220 232 39 62 277 83 97 212 137 109 111 77 142

9	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИДОПК-3.1. выбирает эффективный стиль управления внутри организации.	4 семестр	14 44 163 262 41 115 69 285 104 251 80 244 119 139 235
			ИДОПК-3.2. применяет основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	4 семестр	201 25 235 6 127 102 175 232 273 163 217 257 245 302 50
			ИДОПК-3.3. организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации.	4 семестр	225 202 222 146 120 208 93 37 227 215 269 181 78 126 307
10	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению,	ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации.	4 семестр	212 114 200 154 31 147 153 299 196 163 300 280 35 27 181

		анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов.	4 семестр	193 25 97 209 261 168 49 169 181 252 36 236 174 75 205
			ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	4 семестр	213 255 70 60 50 254 175 173 99 113 81 12 285 304 36
11	ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИДОПК-5.1. организует проведение публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности.	4 семестр	167 203 216 298 145 40 9 302 240 243 150 103 261 218 56
			ИДОПК-5.2. использует современные формы проведения при организации публичных мероприятий.	4 семестр	261 189 202 108 107 252 45 176 179 13 164 207 131 208 60

			ИДОПК-5.3. применяет новые методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	4 семестр	272 226 233 218 142 44 34 252 72 111 46 227 22 29 87
12	ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИДОПК-6.1. знает основы ухода за больными, оказания первичной доврачебной медикосанитарной помощи, обеспечения оказания работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	4 семестр	261 81 78 43 244 280 268 294 87 13 109 232 190 171 155
			ИДОПК-6.2. выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4 семестр	294 212 101 260 71 16 107 29 150 83 292 306 160 254 196

			ИДОПК-6.3. применяет навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения, основы ухода за больными при оказании доврачебной помощи; навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); навыки применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4 семестр	25 222 111 236 118 159 22 89 13 310 177 278 139 135 193
13	ПК-1	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ИДПК-1.1. знает, как осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	4 семестр	52, 165 168 43 226 32 247 200 253 48 272 100 303 241 267 58

			ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	4 семестр	172 288 18 262 86 97 47 227 62 308 232 284 81 253 100
			ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	4 семестр	283 36 264 265 154 165 297 104 100 184 166 257 179 80 279
14	ПК-2	Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	ИДПК-2.1. знает, как организовать работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	4 семестр	137 150 120 250 276 7 187 271 174 92 84 134 203 219 176
			ИДПК-2.2 умеет выстраивать организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	4 семестр	121 180 134 130 222 197 269 149 85 298 254 133 88 161 230

			ИДПК-2.3 владеет контролем выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	4 семестр	165 252 18 12 225 199 263 42 2 308 172 22 19 272 51
15	ПК-3	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ИДПК-3.1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	4 семестр	189 110 250 204 72 1 33 243 49 285 252 265 277 99 279
			ИДПК-3.2 использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	4 семестр	259 128 176 168 166 306 298 228 225 295 47 7 11 99 26
			ИДПК-3.3 выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	4 семестр	256 38 29 262 81 242 129 277 279 231 27 221 77 34 175

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-1	ИДОПК-1.1. знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	1	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
2.	ОПК-1	ИДОПК-1.1. знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	2	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
3.	ОПК-1	ИДОПК-1.1. знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	3	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
4.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в	6	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием</i>	Базовый	3 мин.

		профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности		<i>выбора)</i>		
5.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	7	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
6.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	8	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
7.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные	9	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..

		технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности				
8.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	10	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
9.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	17	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
10.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать	21	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.

		информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности				
11.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	22	Закрытый <i>(с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Повышенный	5 мин.
12.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	23	Закрытый <i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора;)</i>)	Повышенный	5 мин.
13.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет	24	Закрытый <i>(с выбором нескольких</i>	Повышенный	5 мин.

		использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
14.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	25	Закрытый <i>(с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Повышенный	5 мин.
15.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	11	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин..
16.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными	13	Закрытый <i>(задание с выбором ответа;)</i>	Базовый	3 мин.

		технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
17.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	14	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
18.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	16	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
19.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	18	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.

		нормативной документации в системе здравоохранения				
20.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	26	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.
21.	ПК--2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	4	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
22	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	5	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.
23.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской	12	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.

		организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации				
24.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	20	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
25.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	29	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
26.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями	30	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.

		медицинской организации				
27.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	31	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.
28.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	32	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
29.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	33	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
30.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации,	34	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.

		взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации				
31.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	15	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
32.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	19	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
33.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	27	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
34.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	28	Закрытый <i>(задание с выбором ответа;)</i>	Базовый	3 мин.
35.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру	35	Закрытый <i>(задание с выбором ответа;)</i>	Базовый	3 мин.

		медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества				
36.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	36	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
37.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	37	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
38.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	39	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
39.	ПК-2	ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	38	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
40.	ПК-2	ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками	40	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.

		структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудоого распорядка, санитарно- эпидемиологического режима				
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Код компетен ции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задани я	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	53	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
2.	УК-1	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	55	Комбинированный с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
3.	УК-1	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	56	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.

4.	УК-1	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	68	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
5.	УК-1	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	71	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
6.	УК-1	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	37	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
7.	УК-1	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	38	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
8.	УК-1	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	15	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.

9.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	54	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
10.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	17	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
11.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	19	Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	10 мин.
12.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	10	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.

13.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	72	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
14.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	23	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	10 мин.
15.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	29	Комбинированный с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин.
16.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области	36	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Высокий	10 мин.

		профессиональной деятельности				
17.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	24	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
18.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	25	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
19.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	35	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
20.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-	39	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

		управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
21.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
22.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	41	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
23.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает	42	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	5 мин.

		статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации				
22	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	22	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
25.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	37	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
26.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием	38	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

		статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации				
27.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
28.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	18	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
29.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и	26	Открытый с развернутым ответом	Повышенный	5 мин.

		осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации				
30.	ПК-2	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	27	Открытый с развернутым ответом	Повышенный	5 мин.
31.	ПК-2	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	31	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
32.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	32	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
33.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
34.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	28	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
35.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом	33	Открытый с развернутым	Базовый	3 мин.

		показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения		ответом		
36.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	34	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
37.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	38	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
38.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской	39	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

		организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения				
39.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
40.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	20	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

№	Код	Индикатор	Номер	Тип задания	Уровень	Время выполнения
----------	------------	------------------	--------------	--------------------	----------------	-------------------------

п/п	компетенции	сформированности компетенции	задания		сложности задания	(мин.)
41.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	1	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
42.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	2	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин
43.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	3	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин
44.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию	4	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.

		современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
45.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	5	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
46.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	6	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
47.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	7	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
48.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает	8	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

		полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
49.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	9	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
50.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	10	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
51.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	11	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
52.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического	12	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

		мышления в профессиональной деятельности.				
53.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	13	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
54.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	14	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
55.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	15	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
56.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с	16	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

		научной информацией, в том числе с электронными источниками информации				
57.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	17	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
58.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	18	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
59.	ОПК-4	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в	19	Закрытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.

		медицинской организации				
60.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	20	Закрытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
61.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	21	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.
62.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в	22	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.

		медицинской организации				
63.	ПК-1	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	23	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.
64.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	24	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.
65.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	25	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.
66.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской	26	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.

		организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.				
67.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	27	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
68.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	28	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

69.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	29	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
70.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	30	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
71.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	31	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

72.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	32	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
73.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	33	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
74.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	34	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

75.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	35	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
76.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	36	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
77.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	37	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
78.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и	38	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.				
79.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	39	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
80.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	40	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
81.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора	1	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.

		информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации				
82.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	2	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин
83.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	3	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин
84.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	4	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.

85.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	5	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
86.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	6	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	высокий	10 мин.
87.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	7	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
88.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей	8	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

		интерпретацией результатов;				
89.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	9	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
90.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	10	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
91.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	11	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
92.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	12	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
93.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает	13	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

		основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации				
94.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	14	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
95.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	15	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
96.	ОПК-4	ИДОПК-4.1. знает и выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации	16	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.

97.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	17	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
98.	ОПК-4	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.	18	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
99.	ОПК-4	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	19	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
0.	ОПК-4	ИДОПК-4.2. умеет находить и использует информацию, необходимую для	20	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;				
1.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	21	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
2.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	22	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
3.	ПК-1	ИДОПК-4.3. владеет и использует методы системного и сравнительного анализа по	23	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Высокий	10 мин.

		теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.				
4.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	24	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
5.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	25	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
6.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	26	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.

7.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	27	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
8.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	28	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
9.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	29	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

0.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	30	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
1.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	31	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
2.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	32	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

3.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	33	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
4.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	34	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
5.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	35	Закрытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

6.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	36	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
7.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	37	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.
8.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет и анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.	38	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.

9.	ПК-1	ИДПК-1.1 знает и осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывать и подготавливать статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	39	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
9.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	40	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.) 116 минут
1.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	1	Закрытый(<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
2.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	2	Закрытый(<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
3.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	3	Закрытый(<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.

4.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	4	Закрытый(задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
5.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	5	Закрытый(задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
6.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	6	Закрытый(задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
7.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	7	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
8.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	8	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
9.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы	9	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.

		нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции				
10.	ОПК-4	ИД-2 Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	10	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
11.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	11	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
12.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	12	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
13.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	13	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.
14.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и	14	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	1 мин.

		больного человека				
15.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	15	Закрытый (задание с выбором одного ответа))	Повышенный	3мин.
16.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	16	Открытый(с развернутым ответом)	Повышенный	3мин.
17.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	17	Открытый(с развернутым ответом)	Повышенный	3мин.
18.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	18	Открытый(с развернутым ответом)	Повышенный	3мин.
19.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	19	Открытый(с развернутым ответом)	Повышенный	3мин.
20.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	20	Открытый(с развернутым ответом)	Повышенный	3мин.
21.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	21	Открытый(с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.

22.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	22	Закрытый(<i>с выбором одного ответа</i>)	Повышенный	3мин.
23.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	23	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.
24.	ОПК-4	ИД-2Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	24	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.
25.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	25	Закрытый(<i>с выбором одного ответа</i>)	Повышенный	3мин.
26.	ОПК-4	ИД-3Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или	26	Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3мин.

		избыточного) здорового и больного человека				
27.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	27	Закрытый (с выбором одного ответа)	Повышенный	3 мин.
28.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	28	Закрытый (с выбором одного ответа)	Повышенный	3 мин.
29.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	29	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
30.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	30	Закрытый (с выбором одного ответа)	Высокий	5 мин.
31.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	31	Закрытый (с выбором одного ответа)	Высокий	5 мин.
32.	ОПК-4	ИД-1 Знает функции и роль пищевых нутриентов в организме человека	32	Закрытый (с выбором одного ответа)	Высокий	5 мин.
33.	ОПК-4	ИД-2 Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	33	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	5 мин.
34.	ОПК-4	ИД-2 Умеет применять на	34	Закрытый (на установление	Высокий	5 мин.

		практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции		<i>соответствия)</i>		
35.	ОПК-4	ИД-2 Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	35	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>	Высокий	5мин.
36.	ОПК-4	ИД-2 Умеет применять на практике принципы нутритивной и нутриционной поддержки организма в различных состояниях с использованием функциональной и специализированной пищевой продукции	36	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>	Высокий	5мин.
37.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	37	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>	Высокий	5мин.
38.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и	38	Закрытый (<i>на установление соответствия)</i>	Высокий	5мин.

		больного человека				
39.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	39	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
40.	ОПК-4	ИД-3 Владеет навыками устранения нарушений питания (недостаточного или избыточного) здорового и больного человека	40	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-1	ИДОПК-1.1. знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	1	Закрытый (задание на установление последовательности)	высокий	10 мин.
2.	ОПК-1	ИДОПК-1.1. знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	2	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
3.	ОПК-1	ИДОПК-1.1. знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	3	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.

4.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	6	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
5.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	7	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
6.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	8	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
7.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные	9	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..

		технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности				
8.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	10	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
9.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	17	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
10.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной	21	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.

		базы в области профессиональной деятельности				
1.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	22	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
2.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	23	Закрытый с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора;))	Повышенный	5 мин.
3.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	24	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
4.	ОПК-1	ИДОПК-1.2. умеет использовать информационные	25	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.

		технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности				
5.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	11	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин..
6.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	13	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
7.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	14	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.

8.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	16	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
9.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	18	Закрытый (<i>задание с выбором ответа;</i>)	Базовый	3 мин.
0.	ОПК-1	ИДОПК-1.3. владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	26	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.
1.	ПК--2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	4	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

2. 2	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	5	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Повышенный	5 мин.
143.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	12	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.
144.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	20	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
145.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	29	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.
146.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации,	30	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	10 мин.

		взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации				
147.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	31	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
148.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	32	Закрытый <i>(с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	3 мин.
149.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	33	Закрытый <i>(с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	3 мин.
150.	ПК-2	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими	34	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.

		подразделениями медицинской организации				
151.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	15	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
152.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	19	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
153.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	27	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
154.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	28	Закрытый (задание с выбором ответа;)	Базовый	3 мин.
155.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	35	Закрытый (задание с выбором ответа;)	Базовый	3 мин.
156.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру	36	Закрытый (задание с выбором ответа;)	Базовый	3 мин.

		медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества				
157.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	37	Закрытый (задание с выбором ответа;)	Базовый	3 мин.
158.	ПК-2	ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	39	Закрытый (задание с выбором ответа;)	Базовый	3 мин.
159.	ПК-2	ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	38	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
160.	ПК-2	ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	40	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.

№ п/п	Код компетен	Индикатор сформированности	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-------	--------------	----------------------------	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

	ции	компетенции				
22.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	1	Закрытый (<i>задание; с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
23.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
24.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	3	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	2 мин.
25.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.
26.	ПК-3	ИДПК-3.1. – знает планирование потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние	5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.

		здоровья населения				
27.	ПК-1	ИДПК-3.1. – знает планирование потребности ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 мин.
28.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	7	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	2 мин.
29.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	8	Задание на установление соответствия	Повышенный	3 мин.
30.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	9	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов, с обоснованием ответа</i>)	Базовый	3 мин.
31.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические	10	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.

		системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях				
32.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	11	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин
33.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	12	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
34.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	13	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
35.	ПК-3	ИДПК-3.2. – умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием	14	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.

		медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях				
36.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	15	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5 мин.
37.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	16	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5 мин.
38.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	17	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
39.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	18	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
40.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	19	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
41.	ПК-3	ИДПК-3.3. владеет навыками выстраивания деловых связей и	20	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.

		координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации				
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	1	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
2.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
3.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	3	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа</i>)	Базовый	1 мин.
4.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	4	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.

5.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	5	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
6.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	6	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	1 мин.
7.	ПК-3	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	7	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	1 мин.
8.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	8	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
9.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	9	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3 мин.
10.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с	10	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.

		организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях				
11.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	11	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
12.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	12	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
13.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	13	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
14.	ПК-3	ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	14	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
15.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в	15	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.

		целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации				
16.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	16	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Высокий	5 мин.
17.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	17	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
18.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	18	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
19.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	19	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.
20.	ПК-3	ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	20	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	5 мин.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	1	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
2.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	2	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
3.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	3	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
4.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	4	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
5.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	5	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
6.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области	6	Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

		медицины в профессиональном контексте				
7.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	7	Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
8.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	8	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
9.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	9	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
10.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	10	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
11.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	11	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
12.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	12	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
13.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и	13	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

		обосновывает возможные решения практических задач по специальности				
14.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	14	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
15.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	15	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
16.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	16	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
17.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	17	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
18.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	18	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
19.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	19	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
20.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками	20	Закрытый (<i>на установление</i>	Высокий	10 мин.

		сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		соответствия)		
--	--	---	--	---------------	--	--

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
2-3	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные дефиниции, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания, включая основные определения, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные определения, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные дефиниции, документы и теории. Показывает глубокое знание и понимание теорий и положений руководящих документов по материалам дисциплины.
уметь				
	Обучающийся не умеет анализировать и оценивать явления и положения по материалам дисциплины	Обучающийся испытывает затруднения при анализе и оценке явлений по материалам дисциплины. Обучающийся	Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать явления и теории дисциплины. Обучающийся умеет использовать знания и положения для	Обучающийся умеет последовательно рассуждать и обосновывать свои суждения в рамках рассматриваемого материала. Обучающийся умеет

		<p>непоследовательно и не систематизировано, способен излагать положения материалов дисциплины.</p> <p>Обучающийся затрудняется при анализе положений и теорий, рассматриваемых в дисциплине</p>	<p>осуществления анализа и оценке явлений, рассматриваемых в дисциплине.</p>	<p>самостоятельно анализировать и оценивать явления и теории дисциплины.</p>
владеть				
	<p>Обучающийся не владеет навыками управления медицинским персоналом, принятия управленческих решений, анализировать и оценивать современные положения организации здравоохранения в своей профессиональной деятельности с учётом правил врачебной этики</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками использования основных функций управления и элементов организации здравоохранения.</p> <p>Обучающийся в основном способен самостоятельно анализировать и оценивать современные положения в организации здравоохранения и общественном здоровье</p> <p>Обучающийся в основном владеет навыком использования знаний организации здравоохранения.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, при этом допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.</p> <p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых знаний в организации здравоохранения</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.</p> <p>Обучающийся владеет навыком определения проблемных аспектов, обозначенных в дисциплине.</p> <p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых элементов, включенных в организацию здравоохранения по медико-профилактическому профилю</p>

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ.

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Термин "evidence-based medicine" (евм) или "научно-доказательная медицина" (ндм) был предложен в:

1. 1990 Г.
2. 1992 г.
3. 1993 г.
4. 1990 г.
5. 1996 г.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Термин "evidence-based medicine" (евм) или "научно-доказательная медицина" (ндм) был предложен:

1. Канадскими учеными
2. Американскими учеными
3. Японскими учеными
4. Российскими учеными
5. Всемирной организацией здравоохранения

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Укажите правильное определение доказательной медицины:

1. Технология сбора, критического анализа, обобщения и интерпретации научной информации
2. Информация о результатах клинических исследований, доказывающих преимущества лекарственного препарата;
3. Метод исследования для выбора лечения только одного больного.
4. Теоретическая база научных исследований.
5. Критический анализ информации.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Правильные предпосылки дм:

1. Большой объем информации
2. периодический обмен информацией
3. Устаревшие медицинские знания
4. Более 100 000 статей.
5. Более 4 000 000 статей в год

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Принятие решений, не основанное на принципах доказательной медицины — это:

1. Принятие решений, основанное на коротком рассказе
2. Принятие решений, основанное на научных подходах
3. Принятие решений в зависимости от заболевания
4. Принятие решения в зависимости от статуса больного
5. Принятие решений, основанное на экономических затратах

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Основным аспектом дм является:

1. Критическая оценка доказательств в экономике здравоохранения.
2. Выявление обоснованных сведений в медицине.
3. Критическая оценка научной информации на предмет достоверности и полезности, и выявление обоснованных сведений для ответа на вопросы;
4. Выявление лучших результатов биологических исследований;
5. выявление лучших эпидемиологических результатов.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

К принципам клинической эпидемиологии относится

1. достоверность
2. правильное лечение
3. внутренняя структура
4. ориентир на процесс
5. применение норм здравоохранения

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Количественный подход относится к

1. Принципам клинической эпидемиологии
2. Задачам клинической эпидемиологии
3. Принципам доказательной медицины
4. Задачам доказательной медицины
5. Исходам в клинической эпидемиологии
- 6.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Внутренняя валидность – это

1. Достоверность
2. Обобщаемость
3. Доказательность
4. Популяризация
5. Оценка результатов

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Обобщаемость относится к

1. Внешней характеристике выборки
2. Внутренней характеристике выборки
3. Качественным показателям
4. Внешней характеристике популяции
5. Внутренней характеристике популяции

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Частота заболевания относится к

1. Клиническим исходам
2. Клиническим вопросам
3. Общим вопросам медицины
4. Аспектам клинической эпидемиологии
5. Аспектам доказательной медицины

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Инвалидизация относится к

1. Аспектам клинической эпидемиологии
2. Клиническим вопросам
3. Общим вопросам медицины
4. Клиническим исходам
5. Аспектам доказательной медицины
- 6.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Правильный выбор критериев исхода болезни под влиянием лечения и без него относится к

1. Требованиям, предъявляемым к медицинским исследованиям
2. Перечню документации

3. Статистической документации
4. Математическим требованиям
5. Требованиям, предъявляемым к статистической обработке результатов исследования

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Корректное использование статистических методов обработки – это требование, предъявляемое к

1. медицинским исследованиям
2. Математическим исследованиям
3. Операционным испытаниям
4. Терапевтическим испытаниям
5. Лекарственным испытаниям

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Наиболее важными требованиями, предъявляемыми к медицинским исследованиям, являются

1. Место проведения и продолжительности исследования
2. Способ рандомизации
3. Материальная заинтересованность участников исследования
4. Обязательное согласие родственников
5. Наличие страховки

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

К классическому клиническому исследованию относятся исследования

1. Контролируемые
2. Неконтролируемые
3. Контролируемые и неконтролируемые
4. Наблюдаемые
5. ненаблюдаемые

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Контролируемые клинические исследования относятся к

1. классическим клиническим исследованиям
2. исследованиям
3. квази-экспериментам

4. описаниям
5. наблюдениям

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Неконтролируемые клинические исследования являются примером

1. клинических исследований
2. рандомизированного контролируемого исследования
3. Систематического обзора
4. Мета-анализа
5. Репрезентативности

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Доказательная медицина – это...

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Клиническое испытание – это...

Ответ:

Задание 21.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Дизайн клинических испытаний – это...

Ответ:

Задание 22.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Назовите источники научных доказательств

Ответ:

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Клиническая эпидемиология – это

Ответ:

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Мета-анализ — это

Ответ:

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Систематические обзоры – это

Ответ:

Задание 26.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Рандомизированное контролируемые испытания (рки) – это

Ответ:

Задание 27.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Систематические обзоры – это

Ответ:

Задание 28.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Клинические практические руководства — это документы, отражающие

Ответ:

Задание 29.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Цель клинической эпидемиологии – это

Ответ:

Задание 30.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Сформулируйте основные положения клинической эпидемиологии

Ответ:

Задание 31.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Активный контроль – это

Ответ:

Задание 32.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Целью систематического обзора является

Ответ:

Задание 33.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Укажите по каким признакам должны определяться гомогенность групп.

Ответ:

Задание 34.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Репрезентативность групп – это

Ответ:

Задание 35.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Основополагающий принцип доказательной медицины в создании клинических практических руководств.

Ответ:

Задание 36.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Клинические руководства используются для оценки следующих критериев (перечислить не менее 4)

Ответ:

Задание 37.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Преимущества клинических руководств:

Ответ:

Задание 38.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
Клинический аудит это:

Ответ:

Задание 39.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ
НАЗОВИТЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КИР

Ответ:

Задание 40.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Разработка клинического протокола в медицинской организации включает следующие этапы

Ответ:

Задание 41.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Назовите разделы клинического протокола

Ответ:

Задание 42.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Назовите задачи разработки клинического протокола

Ответ:

Задание 43.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Дайте определение тому, что такое «измененные данные»:

Ответ:

Задание 44.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Пропущенные данные это:

Ответ:

Задание 45.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Сфабрикованные данные это:

Ответ:

Задание 46.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Уровень доказательности i i a — это:

Ответ:

Задание 47.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Уровень доказательности i i b – это:

Ответ:

Задание 48.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Уровень доказательности iv – это:

Ответ:

Задание 49.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Дайте определение градации рекомендаций, а

Ответ:

Задание 50.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Градация рекомендаций в

Ответ:

Задание 51.

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

С учетом уровня доказательности градация рекомендаций с –это:

Ответ:

Задание 52

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Известно число родившихся и умерших в районе за год. Для определения показателя естественного прироста населения в районе за год и его оценки необходимо выполнить следующие действия:

1. Вычислить показатели рождаемости и смертности
2. Вычислить показатель естественного прироста населения;
3. Дайте оценку/характеристику показателя естественного прироста населения.

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--

Задание 53

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателя «младенческая смертность» в районе необходимы следующие данные:

1. Число умерших детей в возрасте до одного года за текущий год;
2. Число родившихся за текущий год;
3. Число выполненных аборт за текущий год;

Задание 54

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для анализа показателей перинатальной смертности необходимо определить:

1. Показатель мертворождаемости;
2. Показатель ранней неонатальной смертности;
3. Показатель младенческой смертности;

Задание 55

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первое место в структуре общей смертности населения занимают:

1. Болезни системы кровообращения;
2. Внешние причины (травмы, отравления, убийства, самоубийства);
3. Онкологические заболевания;
4. Заболевания органов дыхания.

Задание 56

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Здоровье - состояние физического, психического и социального _____ человека, при котором отсутствуют _____, а также расстройства функций органов и систем организма

Задание 57

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: «охрана здоровья граждан - система мер _ политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера осуществляемых в целях _____ заболеваний, _____ и _____ физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи».

Задание 58

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ определения, вставив пропущенные слова

В настоящее время одним из важнейших направлений медицины является создание общей (интегральной) теории здоровья человека. Решением этой непростой задачи занимается валеология (греч. valeos – здоровье). «Валеология представляет собой совокупность научных знаний о закономерностях и механизмах формирования, сохранения, укрепления и воспроизводства _____».

Задание 59

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

По мнению экспертов ВОЗ: «Общественное здоровье – это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и _____ населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей».

Задание 60

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: «Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на _____ и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового _____, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания».

Задание 61

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Назовите группы показателей, по которым судят о здоровье населения в целом:

1. Показатели _____
2. Показатели _____ и _____
3. Показатели _____

Задание 62

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

«Факторы риска – это потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Таким образом, факторы риска – это состояния, способствующие _____ и _____ болезней».

Задание 63

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите основные факторы риска в порядке значимости их воздействия на здоровье людей

1. Образ жизни
2. Наследственные факторы
3. Влияние производственных факторов

Задание 64

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Под понятием «заболеваемость» подразумеваются: «данные о _____, _____ и динамике различных болезней, зарегистрированных среди населения в целом или его отдельных группах: территориальных, возрастных, половых, профессиональных и др.».

Задание 65

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Под инвалидностью понимают: «социальную недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящего к _____ и вызывающего необходимость его социальной защиты».

Задание 66

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Источниками получения информации о заболеваемости служат:

1. данные обращаемости за медицинской помощью в медицинские организации;
2. данные медицинских осмотров;
3. сведения страховых компаний;

Задание 67

Прочитайте текст и установите соответствие.

При изучении заболеваемости пользуются единой методологической основой, включающей правильное применение терминов и одинаковое их понимание, унифицированную систему учета, сбора и анализа информации.

Соотнесите терминологию и ее определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Определение	
А	Первичная заболеваемость	1	совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний.
Б	Патологическая пораженность	2	совокупность заболеваний, а также преморбидных форм и состояний, выявленных при медицинских осмотрах
В	Исчерпанная (истинная) заболеваемость	3	сумма всех заболеваний, выявленных по данным обращаемости, при медицинских осмотрах и данными о причинах

			смерти
Г	Заболеваемость по данным о причинах смерти	4	все случаи заболеваний, установленные при судебно-медицинском или патологоанатомическом исследовании, по поводу которых не было зарегистрировано обращений при жизни пациента
Д	Общая госпитализированная заболеваемость	5	совокупность первичных в данном году случаев госпитализаций по поводу заболеваний, выявленных как в данном, так и в предыдущие годы, но не зарегистрированных при обращении в амбулаторно-поликлинические учреждения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 68

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профилактика на основе жизненного цикла направлена на различные группы населения. Соотнесите вид профилактики и целевые группы населения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид профилактики		Группы населения	
А	Первичная профилактика	1	Здоровое население
Б	Вторичная профилактика	2	Люди, имеющие факторы риска
В	Третичная профилактика	3	Люди, имеющие те или иные заболевания, нуждающиеся в лечении/реабилитации при острых и хронических заболеваниях, а в терминальной стадии -паллиативной помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 69

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите критерии для определения групп инвалидности:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа инвалидности		Критерии	
А	Первая группа инвалидности	1	нарушение здоровья человека со стойким значительно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению третьей степени выраженности одной из категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты
Б	Вторая группа инвалидности	2	нарушение здоровья человека со стойким выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению второй степени выраженности одной из категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты
В	Третья группа инвалидности	3	нарушение здоровья человека со стойким умеренно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению способности к трудовой деятельности первой степени или ограничению категорий жизнедеятельности в их различных сочетаниях и вызывающее необходимость его социальной защиты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 70

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Факторы, влияющие на образ жизни подразделяют на управляемые (модифицируемые) и неуправляемые.

Отнесите перечисленные факторы к неуправляемым факторам риска:

1. Пол
2. Возраст
3. пониженная (повышенная) масса тела;

Задание 71

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При освидетельствовании гражданина в бюро медико-социальной экспертизы, наряду с установлением факта инвалидности, одновременно устанавливается причина ее наступления.

Перечислите причины инвалидности в соответствии требованиями руководящих документов:

1. общее заболевание,
2. профессиональное заболевание,
3. онкологическое заболевание

Задание 72

Прочитайте текст и установите соответствие.

При освидетельствовании в бюро МСЭ граждан, учитывается, в том числе, и степень ограничений способности к трудовой деятельности. Различают три степени ограничений способности к трудовой деятельности.

Соотнесите степень ограничения способности и возможность выполнять трудовую деятельность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степени ограничений способности к трудовой деятельности		Возможность к выполнению трудовой деятельности	
А	1 степень	1	способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии
Б	2 степень	2	способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных средств или специально оборудованного рабочего места, с помощью других лиц
В	3 степень	3	способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 73

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденного приказом МЗ РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н для определения группы здоровья гражданина и группы диспансерного наблюдения используются соответствующие критерии.

Соотнесите категории лиц с группами здоровья.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц		Группа здоровья	
А	граждане, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу заболеваний,	1	Группа здоровья ЗБ
Б	Граждане с хроническими неинфекционными заболеваниями, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи,	2	Группа здоровья ЗА
В	граждане, у которых нет хронических неинфекционных заболеваний, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);	3	1 группа здоровья
Г	граждане, у которых имеются факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)	4	2 группа здоровья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 74

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Факторы, влияющие на образ жизни подразделяют на управляемые (модифицируемые) и неуправляемые.

Отнесите перечисленные факторы к управляемым факторам риска:

- 1 Пониженная (повышенная) масса тела;
- 2 Высокое артериальное давление;
- 3 Возраст

Задание 75

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В практике используются различные методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечислите методы гигиенического воспитания населения:

- 1) популяционный (более 30 человек);
- 2) групповой (от 2 до 29 человек);
- 3) устный в контакте с населением;

Задание 76

Прочитайте текст и установите соответствие.

Различают четыре вида реабилитации инвалидов: медицинская, психологическая, профессиональная и социальная.

Соотнесите вид реабилитации и задачи, которые она решает:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид реабилитации		Задачи реабилитации	
А	Медицинская	1	Направлена на восстановление нарушенных функций
Б	Психологическая	2	Направлена на выработку активной жизненной позиции и положительного трудового потенциала
В	Профессиональная	3	Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации, подготовке и переподготовки, подбор соответствующей профессии.
Г	Социальная	4	Процесс восстановления способностей инвалида к самостоятельной общественной семейно-бытовой деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 77

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

«Гигиеническое воспитание — это формирование _____ населения, базирующегося на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах,

направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижения активного долголетия».

Задание 78

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Перечислите основные (из нижеперечисленных) виды нарушений функций организма человека, подлежащие исследованию бюро МСЭ:

1. нарушения психических функций
2. нарушения языковых и речевых функций
3. нарушения функций органов пищеварения

Задание 79

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Перечислите мероприятия, входящие в понятие «медицинская реабилитация», выберите правильные ответы:

- 1 консервативное лечение,
- 2 физиотерапия,
- 3 профессиональное обучение/переобучение,

Задание 80

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При освидетельствовании гражданина в возрасте до 18 лет в бюро МСЭ при наличии признаков инвалидности его признают:

1. ребенком-инвалидом.
2. инвалидом 1 группы,
3. инвалидом 2 группы,

Задание 81

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребёнок имел статус «ребенок-инвалид». При достижении им 18 лет и наличии необратимых признаков стойкой утраты трудоспособности ему будет установлен статус «_____».

Задание 82

Дайте определение понятию «здоровый образ жизни», вставив пропущенные слова

Здоровый образ жизни - способ жизнедеятельности, направленный на _____ и _____ здоровья людей».

Задание 83

Дайте определение понятию «формирование здорового образа жизни», вставив пропущенные слова

Формирование здорового образа жизни - система общественных и индивидуальных видов, способов и форм деятельности и активности, направленных на преодоление _____ возникновения и развития заболеваний и оптимальное использование в интересах охраны и улучшения здоровья социальных, психологических и природных условий и факторов образа жизни».

Задание 84

Дайте определение понятию «профилактика заболеваний», вставив пропущенные слова
Профилактика заболеваний - система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение или снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и предотвращения заболеваний или замедление их _____».

Задание 85

Дайте определение понятию «медицинская профилактика», вставив пропущенные слова
Медицинская профилактика - вид деятельности службы здравоохранения, направленный на раннее _____ и _____ риска развития заболеваний, а также на снижение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды».

Задание 86

Сформулируйте понятие «Скрининг в медицине», вставив пропущенные слова:
«Скрининг в медицине – метод _____ лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанной на применении специальных диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения или его отдельных контингентов».

Задание 87

Прочитайте текст, расставьте органы управления здравоохранением, медицинские, научно-исследовательские организации и структурные подразделения медицинских организаций, образующих систему профилактики в Российской Федерации, в порядке иерархической подчиненности:

- 1) Министерство Здравоохранения РФ;
- 2) Профильные ФГУЗы (НИИ) Минздрава РФ;
- 3) Центры медицинской профилактики субъектов РФ;

Задание 86

Прочитайте текст и установите соответствие.
Как рассчитывается показатель «потребности населения в госпитализации».
Установите соответствие формулы для расчета показателя:

Показатель	Варианты формулы расчета показателя
------------	-------------------------------------

Потребность населения в госпитализации	1	Количество, нуждающихся в госпитализации, деленное на численность населения и умноженное на 100
	2	Количество госпитализированных, деленное на численность населения и умноженное на 1000
	3	Количество госпитализированных, деленное на нуждавшихся в госпитализации и умноженное на 100

Задание 87

Прочитайте текст и установите соответствие.

Как рассчитывается показатель, отражающий работу по диспансерному наблюдению населения.

Установите соответствие формулы для расчета показателя:

Показатель	Варианты формулы расчета показателя	
Полнота охвата населения диспансерным наблюдением	1	Число лиц, находящихся под диспансерным наблюдением, деленное на число подлежащих диспансерному наблюдению и умноженное на 100
	2	Число нуждающихся в диспансерном наблюдении, деленное на численность населения и умноженное на 1000
	3	Количество лиц, прошедших диспансерное обследование, деленное на число жителей и умноженное на 100

Задание 88

Прочитайте текст, установите соответствие показателей с группами относительных величин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Группы относительных величин	
А	Структура заболеваемости	1	экстенсивные
Б	Общая смертность	2	интенсивные
В	Обеспеченность врачами в районе	3	соотношения
Г	Изменения показателя рождаемости за два года	4	наглядности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 89

Прочитайте текст, установите соответствие показателей с методикой их расчета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Методика расчета показателя	
А	Больничная летальность	1	Количество больных, умерших в стационаре, деленное на количество выбывших больных и умноженное на 100%
Б	Оборот койки	2	Количество выбывших больных, из стационара, деленное на количество развернутых коек
В	Средняя длительность пребывания на койке	3	Общее количество дней, проведенных больными в стационаре, деленное на количество выбывших больных
Г	Использование коечной мощности/работа койки	4	Общее число койко-дней, проведенных больными в стационаре, деленное на число развернутых коек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 91

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам предстоит провести статистическое исследование (анализ), цель которого – использование полученных данных для практической деятельности. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Спланировать и организовать.
2. Собрать статистический материал.
3. Осуществить обработку собранных данных.
4. Проанализировать полученный материал, обосновать выводы и предложения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 92

Прочитайте текст и установите последовательность.

В медицинской организации, которой Вы руководите, проводится статистическое исследование (анализ). Вы должны осуществить его планирование. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Выбрать объект наблюдения, первичные статистические документы, содержащие перечень подлежащих регистрации учетных признаков, способа группировки материала.
2. Составить макеты таблиц с различной группировкой учетных признаков.
3. Определение места исследования - территории, учреждений.
4. Выбрать время (сроки) проведения исследования.
5. Определить вид, методы и способ статистического наблюдения.
6. Назначить руководителя и исполнителей исследования.
7. Обосновать материально-техническое обеспечение исследования.
8. Оценить стоимость исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Ответ: _____

Задание 93

Прочитайте текст и установите последовательность.

При проведении статистического исследования (анализа) Вы должны осуществить обработку собранных данных. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Заполнить статистические таблицы.
2. Проверить полноту и правильность заполнения учетных документов, устранить дублирование данных.
3. Вычислить статистические показатели.
4. Построить графические изображения, иллюстрирующие полученные данные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 94

Прочитайте текст и установите последовательность.

В медицинской организации проводился анализ мнения пациентов о качестве оказываемой медицинской помощи, которая оценивалась каждым пациентом по балльной шкале. На основании полученных данных необходимо провести сравнительный статистический анализ состояния дел в двух клинических отделениях. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
2. Если распределение данных в статистических совокупностях – нормальное, вычислить для каждой из них среднюю арифметическую.
3. Вычислить для каждой статистической совокупности среднее квадратическое отклонение.
4. Вычислить для каждой статистической совокупности среднюю ошибку средней арифметической.
5. Оценить достоверность различий между средними арифметическими в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 95

Прочитайте текст и установите последовательность

Получены в абсолютных величинах данные о заболеваемости населения двух районов. Необходимо провести сравнительный статистический анализ состояния здоровья населения в этих районах и для этого выполнить следующие действия:

1. Установить численность населения в каждом из районов.
2. Вычислить уровень заболеваемости населения каждого из районов.
3. Определить ошибку каждого относительного показателя.
4. Оценить достоверность различий между оцениваемыми группами населения с реализацией метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 96

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнении уровня заболеваемости населения двух субъектов Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что районы, входящие в эти регионы, различаются по возрастному составу. Необходимо выяснить, сохранится ли результат проведённого исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Разделить население на возрастные группы.
2. Определить уровень заболеваемости в каждой из возрастных групп.
3. Привести возрастной состав к стандарту так, чтобы районы по этому показателю не различались.
4. Определить уровень заболеваемости в каждой из «стандартных» групп в каждом районе и, исходя из этого, уровень заболеваемости в каждом регионе.
5. Оценить достоверность различий между регионами в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 97

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Сфера применения показателей интенсивности – характеристика

1. частоты явления
2. уровня изучаемого явления
3. распространенности явления в среде
4. состава явления
5. изменения явления в динамике
6. обеспеченности населения, например, врачами

Ответ: _____

Задание 98

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Сфера применения показателя экстенсивности – характеристика

1. структуры явления
2. состава явления
3. частоты явления
4. изменения явления в динамике
5. обеспеченности населения, например, врачами

Ответ: _____

Задание 100

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Сфера применения показателей наглядности - характеристика

1. динамики явления относительно исходного уровня
2. структуры явления
3. распространенности явления
4. обеспеченности населения, например, больничными койками

Ответ: _____

Задание 101

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Сфера применения показателей соотношения – характеристика

1. обеспеченности населения, например, врачами, больничными койками
2. структуры явления
3. уровня явления
4. изменения явления в динамике

Ответ: _____

Задание 102

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Для вычисления показателей соотношения исходными являются

1. две разнородные совокупности
3. целое явление и его части
4. изучаемое явление и среда

5.сравняваемая величина и исходный уровень

Ответ: _____

Задание 103

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Для вычисления показателей интенсивности исходными являются

1. явление и среда
2. целое явление и его части
3. две разнородные совокупности
4. сравниваемая величина и исходный уровень

Ответ: _____

Задание 104

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Для разработки способа прогнозирования профессиональной пригодности может использоваться

- 1 метод регрессии
- 2 определение типичности средней арифметической величины
- 3 метод стандартизации
- 4 определение ошибки средней арифметической величины

Ответ: _____

Задание 105

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «варианта».

Ответ: _____

Задание 106

Дайте определение понятия «статистическая совокупность»

Ответ: _____

Задание 107

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «единица наблюдения».

Ответ: _____

Задание 108

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «средняя арифметическая (M)».

Ответ: _____

Задание 109

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение понятия «мода (M_0)»

Ответ: _____

Задание 110

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение понятия «медиана (M_e)».

Ответ: _____

Задание 111

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Метод регрессии применяется для того, чтобы определить

1. на какую величину может измениться значение одного признака при изменении другого, если они корреляционно связаны
2. достоверность различия между двумя признаками
3. закономерности влияния различных факторов на какое-то явление
4. отрицательную динамику статистического показателя

Ответ: _____

Задание 112

Прочитайте текст и установите последовательность.

Между явлениями в медицине и биологии часто наблюдается связь. Необходимо установить есть ли связь между температурой окружающей среды и уровнем заболеваемости населения ОРВИ (острыми респираторно-вирусными заболеваниями). Анализ проводился в восьми субъектах Российской Федерации. Для этого необходимо использовать ранговый метод корреляционного анализа (Спирмена) и выполнить следующие действия:

1. Составить два ряда из парных (по каждому региону) сопоставляемых признаков. При этом представить один ряд в убывающем или возрастающем порядке, а числовые значения другого ряда расположить, напротив, в полном соответствии.
2. Величину признака в каждом из сравниваемых рядов заменить порядковым номером (рангом).
3. Определить разность рангов в каждой строке
4. Получить сумму квадратов разности и подставить полученные значения в известную формулу вычисления коэффициента корреляции.
5. Возвести полученную разность рангов в квадрат и подставить полученные значения в соответствующую формулу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 113

Прочитайте текст и установите последовательность.

Необходимо принять решение о применении одной из организационных технологий. При этом целесообразно реализовать положения доказательной медицины. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Выяснить, изучалась ли ранее данная технология в научных исследованиях, а именно сформулировать конкретный вопрос, на который необходимо получить ответ, прежде чем принимать решение и осуществить поиск соответствующих публикаций.
2. Проанализировать методику проведённых исследований применения данной технологии, выявить потенциальные ошибки и ограничения, оценить достоверность результатов.
3. Обобщить и систематизировать сведения, полученные при анализе публикаций.
4. Определить, применимы ли имеющиеся данные об интересующей технологии к конкретной практике.
5. Обосновать потенциальные альтернативные варианты действий, определить возможные положительные и отрицательные последствия каждого из них и выбрать наиболее целесообразный.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 114

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнительном исследовании получены: результаты измерения массы тела у 103 девочек 12 лет, проживающих в районе, где содержание йода в воде и пище в пределах нормы и данные измерения массы тела у 120 девочек 12 лет, проживающих в эндемическом районе, где содержание йода в воде и пище ниже нормы.

На основании полученных данных необходимо провести сравнительный статистический анализ в 2-х группах. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
2. Если распределение данных в статистических совокупностях – нормальное, вычислить для каждой из них среднюю арифметическую.
3. Вычислить для каждой статистической совокупности среднее квадратическое отклонение.
4. Вычислить для каждой статистической совокупности среднюю ошибку средней арифметической.
5. Оценить достоверность различий между средними арифметическими в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 115

Прочитайте текст и установите последовательность.

В районной поликлинике зарегистрировано большое число случаев временной нетрудоспособности в связи с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Необходимо провести планирование статистического исследования. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить цель и задачи статистического исследования.
2. Определить пути формирования статистической совокупности по охвату, времени и способу наблюдения.
3. Определить единицу совокупности, учетные признаки, первичные медицинские статистические документы.
4. Составить макеты таблиц (простые, групповые комбинационные).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 116

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнении уровня травматизма на двух предприятиях субъекта Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что предприятия, различаются по возрастному составу специалистов. Необходимо выяснить, сохранится ли результат проведенного исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Разделить специалистов предприятия на возрастные группы.
2. Определить уровень травматизма в каждой из возрастных групп.
3. Привести возрастной состав специалистов к стандарту так, чтобы предприятия по этому показателю не различались.
4. Определить уровень травматизма в каждой из «стандартных» групп в каждом предприятии.
5. Оценить достоверность различий между предприятиями в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 117

Прочитайте текст и установите последовательность.

Необходимо установить есть ли связь между возрастом пациента и уровнем заболеваемости населения ЖКТ (заболеваниями желудочно-кишечного тракта). Анализ проводился в четырех субъектах Российской Федерации. Для этого необходимо использовать ранговый метод корреляционного анализа (Спирмена) и выполнить следующие действия:

1. Составить два ряда из парных (по каждому региону) сопоставляемых признаков. При этом представить один ряд в убывающем или возрастающем порядке, а числовые значения другого ряда расположить, напротив, в полном соответствии.
2. Величину признака в каждом из сравниваемых рядов заменить порядковым номером (рангом).
3. Определить разность рангов в каждой строке.
4. Получить сумму квадратов разности и подставить полученные значения в известную формулу вычисления коэффициента корреляции.
5. Возвести полученную разность рангов в квадрат и подставить полученные значения в соответствующую формулу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 118

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для вычисления показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности на предприятии необходимы следующие данные:

1. Среднегодовое число работающих на предприятии.
2. Число дней утраты трудоспособности
3. Число случаев утраты трудоспособности.
4. Число заболевших на предприятии за год.
5. Средняя длительность госпитализации.
6. Структура выбывших из стационара.
7. Больничная летальность.

Ответ: _____

Задание 119

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для анализа госпитализированной заболеваемости необходимо определить:

1. структуру выбывших из стационара по диагнозам
2. показатель больничной летальности
3. показатель частоты госпитализации
4. среднюю длительность пребывания больного в стационаре
5. показатель общей заболеваемости
6. индекс здоровья
7. показатель первичной заболеваемости

Ответ: _____

Задание 120

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Единовременный вид статистического наблюдения предусматривает, что явление изучается

1. на какой-то момент времени
2. за какой-то промежуток времени
3. на части всей территории
4. на всей территории

Ответ: _____

Задание 121

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Детальное описание отдельных типичных единиц совокупности для характеристики явления в целом — это метод статистического исследования

1. монографический
2. основного массива
3. когортный
4. выборочный

Ответ: _____

Задание 122

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Интенсивным показателем из приведенных является

1. частота пневмонии
2. уровень заболеваемости пневмонии
3. распространенность плеврита
4. общая заболеваемость взрослого населения
5. структура госпитализированных в стационар
6. обеспеченность населения врачами-пульмонологами
7. состав больных пневмонией по полу

Ответ: _____

Задание 123

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К показателям общественного здоровья относятся

1. медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели оценки физического здоровья
4. показатели коечного фонда деятельности медицинских организаций

Ответ: _____

Задание 124

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными критериями общественного здоровья являются

1. медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели физического развития
3. показатели участковости
4. показатели диспансерного наблюдения

Ответ: _____

Задание 125

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Группировка вариационного ряда проводится для

1. простоты его обработки
2. изучения зависимости признаков
3. оценки достоверности средней арифметической
4. оценки типичности средней арифметической

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 126

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Группировка статистических данных по детальным признакам называется

1. первичная
2. типологическая
3. вторичная
4. структурная

Ответ: _____

Задание 127

Дайте определение понятия «монографический метод».

Ответ: _____

Задание 128

Дайте определение понятия «рандомизация».

Ответ: _____

Задание 129

Дайте определение понятия «доказательная медицина».

Ответ: _____

Задание 130

Дайте определение понятия «метод основного массива».

Ответ: _____

Задание 131

Дайте определение понятия «текущее наблюдение».

Ответ: _____

Задание 132

Прочитайте текст и установите последовательность

Вам предстоит провести статистическое исследование по изучению демографической ситуации в регионе (анализ), цель которого – использование полученных данных для практической деятельности. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

5. Спланировать и организовать.
6. Собрать статистический материал.
7. Осуществить обработку собранных данных.
8. Проанализировать полученный материал, обосновать выводы и предложения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 133

Прочитайте текст и установите последовательность

В медицинской организации, которой Вы руководите, проводится статистическое исследование по изучению качества оказания медицинской помощи (анализ). Вы должны осуществить его планирование. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

9. Выбрать объект наблюдения, первичные статистические документы, содержащие перечень подлежащих регистрации учетных признаков, способа группировки материала.
10. Составить макеты таблиц с различной группировкой учетных признаков.
11. Определение места исследования - территории, учреждений.
12. Выбрать время (сроки) проведения исследования.
13. Определить вид, методы и способ статистического наблюдения.
14. Назначить руководителя и исполнителей исследования.
15. Обосновать материально-техническое обеспечение исследования.
16. Оценить стоимость исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Ответ: _____

Задание 134

Прочитайте текст и установите последовательность

При проведении статистического исследования (анализа) Вы должны осуществить обработку собранных данных. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

5. Заполнить статистические таблицы.
6. Проверить полноту и правильность заполнения учетных документов, устранить дублирование данных.
7. Вычислить статистические показатели.
8. Построить графические изображения, иллюстрирующие полученные данные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 135

Прочитайте текст и установите последовательность

В медицинской организации проводился анализ мнения пациентов о качестве оказываемой медицинской помощи, которая оценивалась каждым пациентом по балльной шкале. На основании полученных данных необходимо провести сравнительный статистический анализ состояния дел в двух клинических отделениях. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

6. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
7. Если распределение данных в статистических совокупностях – нормальное, вычислить для каждой из них среднюю арифметическую.
8. Вычислить для каждой статистической совокупности среднее квадратическое отклонение.
9. Вычислить для каждой статистической совокупности среднюю ошибку средней арифметической.
10. Оценить достоверность различий между средними арифметическими в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 136

Прочитайте текст и установите последовательность

Получены в абсолютных величинах данные о рождаемости населения двух районов области. Необходимо провести сравнительный статистический анализ медико-демографических показателей здоровья населения в этих районах и для этого выполнить следующие действия:

5. Установить численность населения в каждом из районов.
6. Вычислить показатель рождаемости населения каждого из районов.

7. Определить ошибку каждого относительного показателя.
8. Оценить достоверность различий между оцениваемыми группами населения с реализацией метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 137

Прочитайте текст и установите последовательность

При сравнении показателя рождаемости населения двух субъектов Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что районы, входящие в эти регионы, различаются по возрастному составу. Необходимо выяснить, сохранится ли результат проведённого исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

6. Разделить население на возрастные группы.
7. Определить уровень заболеваемости в каждой из возрастных групп.
8. Привести возрастной состав к стандарту так, чтобы районы по этому показателю не различались.
9. Определить уровень заболеваемости в каждой из «стандартных» групп в каждом районе и, исходя из этого, уровень заболеваемости в каждом регионе.
10. Оценить достоверность различий между регионами в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 138

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей интенсивности – характеристика

1. частоты явления
2. уровня изучаемого явления
3. распространенности явления в среде
4. состава явления
5. изменения явления в динамике
6. обеспеченности населения, например, врачами

Ответ: _____

Задание 139

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Показатели, характеризующую статику населения

1. состав населения по возрасту и месту жительства
2. данные о численности и плотности населения
3. ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин
4. рождаемость и фертильность
5. общая смертность и младенческая смертность

Ответ: _____

Задание 140

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей наглядности - характеристика

1. динамики явления относительно исходного уровня
2. структуры явления
3. распространенности явления
4. обеспеченности населения, например, больничными койками

Ответ: _____

Задание 141

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения младенческой смертности по месяцам календарного года используют диаграмму

- А. радиальную
- Б. секторную
- В. внутрисклбовую
- Г. круговую

Ответ: _____

Задание 142

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения динамики численности населения используют диаграмму

- А. линейную
- Б. секторную
- В. внутрисклбовую
- Г. круговую

Ответ: _____

Задание 143

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для графического изображения возрастного состава населения может быть использованы диаграмма

1. секторная
2. линейная
3. столбиковая
4. радиальная

Ответ: _____

Задание 144

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «динамика населения» включает компоненты ...

1. рождаемость и общая смертность
2. численность населения
3. состав населения по полу и возрасту
4. плотность населения

Ответ: _____

Задание 145

Дайте определение понятию «ожидаемая продолжительность жизни», вставив пропущенные слова

Ожидаемая продолжительность жизни - это среднее лет, которое возможно предстоит прожить поколению одновременно родившихся при сохранении смертности на уровне данного года.

Ответ: _____

Задание 146.

Дайте определение понятию «здоровье», вставив пропущенные слова

Здоровье – состояние, и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

Ответ: _____

Задание 147

Дайте определение понятию «стационарный тип населения», вставив пропущенные слова

Стационарный - тип населения, при котором детей доли лиц в возрасте 50 лет и старше.

Ответ: _____

Задание 148

Дайте определение понятия «регрессивный тип населения», вставив пропущенные слова

Регрессивный - тип населения, в котором лиц в возрасте 50 лет и старшедолю детского населения.

Ответ: _____

Задание 149

Дайте определение понятия «общественное здоровье», вставив пропущенные слова
Общественное здоровье - это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей и образа населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей.

Ответ: _____

Задание 150

Дайте определение понятия «рождаемость», вставив пропущенные слова

Рождаемость-процесс возобновленияпоколений, в основе, которого лежат факторы, влияющие на способность организма к воспроизведению потомства.

Ответ: _____

Задание 151

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сведения о статике населения получают на основании данных

1. регистрации рождаемости и смертности
2. данных об обращаемость за медицинской помощью
3. данных о заболеваемости и инвалидности
4. данных о числе вакцинированных

Ответ: _____

Задание 152

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	общий показатель рождаемость	1	<u>общее число родившихся за год живыми</u> х1000 среднегодовую численность населения
Б	общая плодовитость	2	<u>общее число родившихся за год живыми</u> х1000 средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет
В	суммарный показатель плодовитости	3	число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодовитый период ее жизни.
Г	брачная плодовитость	4	<u>общее число родившихся за год живыми у замужних жен</u> х1000 средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет,

			состоящих в браке
--	--	--	-------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 153

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	общий показатель смертности	1	$\frac{\text{общее число умерших за год}}{\text{среднегодовую численность населения}} \times 1000$
Б	показатели смертности возрастно-половых групп	2	$\frac{\text{число лиц данного пола и возраста, умерших за год}}{\text{численность лиц данного возраста и пола}} \times 1000$
В	структура причин смерти	3	$\frac{\text{общее число от данной причичны}}{\text{общее число умерших за год}} \times 100$
Г	смертность от данного заболевания	4	$\frac{\text{число умерших от данного заболевания за год}}{\text{среднегодовую численность населения}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 154

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для оценки здоровья детей первого года проведен анализ показателя младенческой смертности.

Установите последовательность расчета следующих показателей, которые связаны с периодами 1-го года жизни ребенка.

1. мертворождаемость
2. ранняя неонатальная смертность
3. поздняя неонатальная смертность
4. постнеонатальная смертность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 155

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	показатель младенческой смертности	1	$\frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года в данном году} \times 1000}{2/3 \text{ родившихся живыми в данном году} + 1/3 \text{ родившихся живыми в прошлом году}}$
Б	показатель перинатальной смертности	2	$\frac{\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 часов жизни}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
В	младенческая смертность по месяцам календарного года	3	$\frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года в данном календарном месяце}}{\text{среднемесячное число родившихся}} \times 1000$
Г	показатель младенческой смертности от данной причины	4	$\frac{\text{Число детей, умерших до 1 года от данной причины}}{\text{Число родившихся живыми в данном календарном году}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 156

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	мертворождаемость	1	$\frac{\text{число мертворожденных}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
Б	ранняя неонатальная смертность	2	$\frac{\text{число детей, умерших 0-6 дней (168 час)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
В	неонатальная смертность	3	$\frac{\text{число детей, умерших в возрасте до 1 месяца (0-27 дней)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Г	постнеонатальная смертность	4	$\frac{\text{число детей, умерших в возрасте старше 1 месяца}}{\text{число родившихся, минус число умерших на первом месяце}} \times 1000$
Д	поздняя неонатальная смертность	5	$\frac{\text{число детей, умерших на 2-й, 3-й, 4-й недели жизни (7-27 дней)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Задание 157

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	перинатальная смертность	1	$\frac{\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 часов жизни}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
Б	показатель материнской смертности	2	$\frac{\text{число умерших беременных, рожениц, родильниц в течение 42 дней после прекращения беременности}}{\text{число живорожденных}} \times 1000$
В	материнская смертность от отдельных причин	3	$\frac{\text{число женщин, умерших от данной причины}}{\text{число живорожденных}} \times 100000$
Г	структура причин материнской смертности	4	$\frac{\text{число женщин, умерших от данной причины}}{\text{общее число женщин, умерших от всех причин}} \times 100$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Задание 158

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наиболее точной характеристикой здоровья населения принято считать

1. младенческую смертность
2. материнскую смертность
3. рождаемость
4. общую смертность
5. естественный прирост населения

Ответ: _____

Задание 159

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленного относятся к демографическим показателям

1. рождаемость
2. фертильность
3. материнская смертность
4. младенческая смертность
5. индекс здоровья
6. показатель летальности
7. общая заболеваемость
8. частота госпитализации

Ответ: _____

Задание 160

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные разделы демографии

1. статика и динамика населения
2. естественный прирост населения и ожидаемая продолжительность жизни
3. рождаемость и общая смертность
4. младенческая и материнская смертность

Ответ: _____

Задание 161

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Разность между уровнями рождаемости и смертности характеризует показатель

1. естественный прирост населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. тип возрастной структуры населения
4. фертильность

Ответ: _____

Задание 162

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Процесс депопуляции характеризуется

1. сокращение численности постоянного населения за счет естественной убыли
2. ростом численности постоянного населения
3. положительный естественный прирост
4. отрицательный естественный прирост
5. увеличением ожидаемой продолжительности жизни

Ответ: _____

Задание 163

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К показателям общественного здоровья относятся

1. медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели оценки физического здоровья
4. показатели коечного фонда деятельности медицинских организаций

Ответ: _____

Задание 164

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными критериями общественного здоровья являются

1. медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели физического развития
3. показатель участковости
4. показатели диспансерного наблюдения

Ответ: _____

Задание 165

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «статика населения» включает компоненты...

1. численность и плотность населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. младенческая и материнская смертность
4. рождаемость и общая смертность

Ответ: _____

Задание 166

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Разность между уровнями рождаемости и смертности характеризует показатель

1. естественный прирост населения
2. тип возрастной структуры населения
3. ожидаемая продолжительность жизни
4. фертильность

Ответ: _____

Задание 167

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «брутто-коэффициент», вставив пропущенные слова

Брутто-коэффициент — это девочек, рожденных в среднем одной за весь плодovitый период.

Ответ: _____

Задание 168

Дайте определение понятия «суммарный показатель плодовитости», вставив пропущенные слова.

Суммарный показатель плодовитости - детей, рожденных в среднем одной за весь плодovitый период ее жизни.

Ответ: _____

Задание 169

Дайте определение понятия «наличное население», вставив пропущенные слова.

Наличным, или фактическим, называетсякоторое находится на момент переписи в данном населенном независимо от того, сколько времени тот или иной человек живет в нем и предполагает он или нет остаться там в дальнейшем.

Ответ: _____

Задание 170

Дайте определение понятия «нетто-коэффициент», вставив пропущенные слова.

Нетто-коэффициент - сколько в среднем, рожденных одной на протяжении всей ее жизни, дожило бы до возраста матери в момент их рождения при условии сохранения в каждом возрасте уровней рождаемости и смертности в данный период времени.

Ответ: _____

Задание 172

Дайте определение понятия «прогрессивный тип населения», вставив пропущенные слова.

Прогрессивным считается тип населения, в которомдетей в возрасте 0-14 лет долю населения в возрасте 50 лет и старше.

Ответ: _____

Задание 173

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Значение белков в питании определяется следующими показателями:

1. ухудшают усвоение жиров
2. являются источниками незаменимых аминокислот
3. являются источником вредных веществ
4. провоцируют развитие гнилостной микрофлоры в кишечнике

Ответ:

Обоснование:

Задание 174

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Значение жиров в питании заключается в том, что они:

1. являются источником азота

2. являются источниками незаменимых жирных кислот
3. являются источником полезных микроорганизмов
4. выполняют функцию пробиотика

Ответ:

Обоснование:

Задание 175

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Биодоступность железа зависит от источника и типа соединения. Наиболее доступной является:

1. «негемовое» железо в двухвалентной форме
2. «гемовое» железо
3. «негемовое» железо в трехвалентной форме
4. фармацевтические препараты железа

Ответ:

Обоснование:

Задание 176.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных жирных кислот относятся к Омега - 9:

1. пропионовая
2. олеиновая
3. пальмитиновая
4. пальмитолеиновая

Ответ:

Обоснование:

Задание 177.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для максимального обеспечения детского организма витаминами при подборе холодных закусок рекомендуются:

1. закуски из мяса
2. сырые овощи и фрукты
3. закуски из рыбы
4. бутерброды

Ответ:

Обоснование:

Задание 178

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое количество соли разрешено потреблять в день при назначении диеты №7/10:

1. 5-10 г
2. 2-4 г
3. 10-15 г
4. не ограничено

Ответ:

Обоснование:

Задание 179.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ограничение каких пищевых веществ показано при диете №8:

1. витаминов и минеральных соединений
2. жиров и углеводов
3. белков и жиров
4. белков и витаминов

Ответ:

Обоснование:

Задание 180.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие блюда и продукты исключаются из рациона при назначении диеты № 1

1. супы на слизистых отварах
2. концентрированные бульоны
3. мед
4. пюре

Ответ:

Обоснование:

Задание 181.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С точки зрения термического щажения, какой должна быть температура горячих блюд?

1. 50⁰ С

2. 60⁰ С
3. 75⁰ С
4. 85⁰ С

Ответ:

Обоснование:

Задание 182.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С точки зрения термического щажения, какой должна быть температура холодных блюд?

1. 18⁰ С
2. 15⁰ С
3. 17⁰ С
4. 25⁰ С
- 5.

Ответ:

Обоснование:

Задание 183.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие механизмы щажения применяются в диетическом питании:

1. физиологический, химический, термический
2. механический, химический, термический
3. микробиологический, механический, химический
4. комбинированный

Ответ:

Обоснование:

Задание 184.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Потери йода при различных видах технологической обработки:

1. незначительны
2. значительны
3. неизвестны
4. не существенны

Ответ:

Обоснование:

Задание 185.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Свойства витамина Е как антиоксиданта состоят в том, что:

1. не взаимодействует со свободными радикалами кислорода и предотвращает окислительные реакции ненасыщенных жиров
2. взаимодействуя со свободными радикалами кислорода, предотвращает окислительные реакции ненасыщенных жиров
3. стабилен при нагревании до 100°C и в присутствии кислот и щелочей
4. не является антиоксидантом

Ответ:

Обоснование:

Задание 186.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Антиокислительное действие токоферолов усиливается:

1. при пониженных температурах
2. в присутствии фосфолипидов, лимонной и аскорбиновой кислот
3. в присутствии углеводов
4. в присутствии белков

Ответ:

Обоснование:

Задание 187.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Белок, аминокислотный состав которого сбалансирован и идеально соответствует потребностям организма человека в каждой независимой кислоте, называется

Ответ:

Задание 188.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Аминокислота, скор которой составляет менее 100 %, называется _____

Ответ:

Задание 189.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Какие виды тепловой обработки не рекомендуется использовать при химическом щажении

Ответ:

Задание 190.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Секреция желудочного сока снижается при длительном употреблении

Ответ:

Задание 191.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Разница между количеством азота, поступающего с пищей, и количеством выделяемого азота — это _____

Ответ:

Задание 192.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Степень задержки азота пищи в теле растущего организма или эффективность его утилизации для поддержания азотистого равновесия у взрослых, зависящая от аминокислотного состава и структурных особенностей белков называется

Ответ:

Задание 192.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Аминокислоты, которые не могут синтезироваться в организме и должны поступать с пищей, называются

Ответ:

Задание 193.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Жиры должны обеспечивать:

1. не более 15--20% общей калорийности рациона
2. не более 30-33% общей калорийности рациона
3. не более 34-40% общей калорийности рациона
4. не более 5-7% общей калорийности рациона

Ответ:

Обоснование:

Задание 194.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Главным источником энергии для человеческого организма, необходимой для жизнедеятельности всех клеток, тканей и органов, особенно мозга, сердца, мышц являются

Ответ:

Задание 195.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Главными усваиваемыми углеводами в питании человека являются

Ответ:

Задание 196.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ежедневное потребление сахара не должно превышать:

1. 70 г
2. 50 г
3. 100 г
4. 120 г

Ответ:

Обоснование:

Задание 197.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Патологический процесс, сопровождающийся избытком свободных радикалов и недостатком антиоксидантов в организме, перекисным окислением липидов мембран, белков, углеводов, нуклеиновых кислот и других макромолекул клетки, являющийся основной причиной преждевременного старения и развития многих заболеваний называется

Ответ:

Задание 198.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Включение в диету пищевых волокон способствуют:

1. риску образования кариеса
2. улучшению состояния кишечной флоры
3. уменьшению массы стула
4. увеличению энергетической ценности рациона

Ответ:

Обоснование:

Задание 199.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Полиненасыщенные омега-3- жирные кислоты способствуют:

1. риску появления ожирения
2. предотвращению агрегации кровяных тел и образованию тромбов, снятию воспалительных процессов
3. ухудшению течения псориаза
4. увеличению риска сахарного диабета

Ответ:

Обоснование:

Задание 200.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Препараты и продукты питания, в состав которых входят вещества микробного и немикробного происхождения, оказывающие при естественном способе введения (с пищей) благоприятные эффекты на физиологические функции и биохимические реакции организма человека через оптимизацию микробиоты

Ответ:

Задание 201.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Источниками каротиноидов являются следующие продукты питания:

1. сыр, мясные продукты
2. фрукты и овощи, яйца, цитрусовые, кукуруза
3. жиры рыб холодных морей
4. чай, кофе

Ответ:

Обоснование:

Задание 202.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каротиноиды оказывают следующие положительные эффекты на организм:

1. гипохолестеринемическое действие путем снижения всасывания холестерина
2. нейтрализация свободных радикалов
3. улучшение состояния в период менопаузы
4. улучшение функции мочевыводящих путей

Ответ:

Обоснование:

Задание 203.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Источниками флавоноидов являются следующие продукты питания:

1. сыр, мясные продукты
2. фрукты, овощи, чай
3. жиры рыб холодных морей
4. кукурузное, соевое, пшеничное, хлопковое масла
- 5.

Ответ:

Обоснование:

Задание 204.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Дайте классификацию углеводов пищи по величине гликемического индекса от более низкого к более высокому:

1. Базилик 5
2. Кабачок 15
3. Кускус 70
3. Арбуз – 75

Ответ:

Задание 205.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие потребности в основных пищевых веществах при силовых нагрузках у спортсменов?

1	1,5 г / кг	А	углеводы
2	7-10 г / г	Б	белки

Ответ:

Задание 206.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номеров диет их назначению

	№ Диеты		Назначается
1	Основной вариант стандартной диеты Диета 1	А	при гастрите с секреторной недостаточностью
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 2	Б	при гипомоторной дискинезии толстой кишки с синдромом запоров
3	Основной вариант стандартной диеты Диета 3	В	больным язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, при остром хроническом гастрите или при обострении его.
4	Вариант диеты с механическим и химическим щажением Диета 4	Г	для лечения острых воспалительных заболеваний тонкой и толстой кишки, сопровождающихся нарушением переваривания и всасывания пищи, неустойчивым стулом с предрасположенностью к поносам.

Ответ:

Задание 207.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номеров диет их назначению

	№ Диеты		Назначается
1	Основной вариант стандартной диеты Диета 5	А	при подагре, мочекишлом диатезе, мочекаменной болезни (уратные камни)
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 6	Б	при заболеваниях почек
3	Основной вариант стандартной диеты Диета 7	В	для коррекции веса при избыточной массе тела и ожирении
4	Вариант диеты с пониженной калорийностью Диета 8	Г	при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы

Ответ:

Задание 208.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номеров диет их назначению

	№ Диеты		Назначается
1	Основной вариант стандартной диеты Диета 9	А	при заболеваниях сердца и сосудов для улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы, коррекции нарушенных обменных процессов, в том числе водно-электролитного обмена
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 10	Б	при сахарном диабете для коррекции нарушенного углеводного, липидного, белкового обмена, профилактики повреждений, сопутствующих этому заболеванию
3	Вариант диеты с повышенным содержанием белка Диета 11	В	при фосфатурии и мочекаменной болезни с образованием фосфорно-кальциевых камней для восстановления кислой реакции мочи, выведения фосфорно-кальциевых солей, предотвращения камнеобразования
4	Основной вариант стандартной диеты Диета 14	Г	при туберкулезе, хронических нагноительных процессах, в период восстановления после инфекционных болезней, травм с целью повысить защитные силы организма, активизировать восстановительные процессы в пораженных органах

Ответ:

Задание 209.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номеров диет их рекомендациям по исключению продуктов и блюд

	№ Диеты		Исключаются
1	Основной вариант стандартной диеты Диета 9	А	продукты и вещества, возбуждающие центральную нервную систему (кофеинсодержащие, экстрактивные). Ограничивается поступление химических и механических раздражителей

			печени и желудочно-кишечного тракта. Увеличивается содержание в рационе калия, магния, продуктов, оказывающих ошелачивающее действие (молоко, фрукты, овощи). Пища подается в отварном и протертом виде. Первые блюда исключаются. Поваренная соль не добавляется. Не допускаются слишком холодные и горячие блюда.
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 10	Б	молоко и молочные продукты, овощи, фрукты, ягоды (кроме ягоды кислых сортов, клюква, брусника)
3	Основной вариант стандартной диеты Диета 1	В	мясные, рыбные, грибные бульоны, закуски, соусы, специи, овощи и блюда из овощей, кисломолочные напитки, сыр, сметана, кондитерские изделия, фрукты и ягоды в сыром виде, кофе, какао, газированные напитки, хлеб, хлебобулочные изделия
4	Основной вариант стандартной диеты Диета 14	Г	сахар, сладости, кондитерские изделия, мороженое, варенье, джемы, шоколад, макаронные и мучные изделия, рис, манная крупа, сладкие фрукты, экстрактивные вещества, тугоплавкие жиры, внутренние органы животных (субпродукты), икра, острые, соленые закуски

Ответ:

Задание 210.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие названий биологически активных веществ их определению

	Название		Определение
1	Нутрицевтики	А	незаменимые пищевые вещества или их близкие предшественники (например, бета-каротин и другие каротиноиды, омега-3 и другие

			полиненасыщенные жирные кислоты, некоторые микроэлементы — селен, железо, фтор, цинк, йод, макроэлементы — кальций и магний, отдельные незаменимые аминокислоты и их комплексы, некоторые моно- и дисахариды, пищевые волокна и т. д.)
2	Парафармацевтики	Б	продукты, содержащие органические кислоты, биофлавоноиды, дубильные, фенольные соединения, гликозиды, кофеин, биогенные амины, органические кислоты и другие так называемые натурпродукты.

Ответ:

Задание 211.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите воздействие БАД и фармакологических препаратов

1	БАД	А	Регуляция очень широкого спектра биохимических реакций и физиологических функций. Специфическое действие всегда сопровождается неспецифическими эффектами, благоприятными для здоровья
2	БАД	Б	Строго избирательное и узко специфическое действие. Неспецифические эффекты чаще всего проявляются токсическими или побочными реакциями.
3	Фармакологические препараты	В	Лечебный эффект реализуется через физиологические механизмы.
4	Фармакологические препараты	Г	Эффект быстрый, но кратковременный (часто ценой токсических или побочных реакций)

Ответ:

Задание 212**Задание на установление соответствия**

Соотнесите воздействие БАД и фармакологических препаратов

1	БАД	А	Регуляция очень широкого спектра биохимических реакций и физиологических функций. Специфическое действие всегда сопровождается неспецифическими эффектами, благоприятными для здоровья
2	БАД	Б	Строго избирательное и узко специфическое действие. Неспецифические эффекты чаще всего проявляются токсическими или побочными реакциями.
3	Фармакологические препараты	В	Лечебный эффект реализуется через физиологические механизмы.
4	Фармакологические препараты	Г	Эффект быстрый, но кратковременный (часто ценой токсических или побочных реакций)

Ответ:

Задание 213***Прочитайте текст и установите последовательность.***

Дана частота пульса у 85 детей, больных пневмонией до и после лечения. Для определения достоверности различия пульса до и после лечения необходимо выполнить следующие действия:

1. Определите M_0 , M_e , интервал, амплитуду, число наблюдений; Сгруппируйте ряд;
2. Вычислите среднюю арифметическую взвешенную и по способу моментов, среднее квадратическое отклонение, среднюю ошибку средней арифметической;
3. Дайте характеристику вариационному ряду;
4. Определите достоверность различия пульса до и после лечения
5. Проверьте типичность средней арифметической, определите пределы колебаний средней арифметической в генеральной совокупности с вероятностью 95,5 %;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 214

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности на предприятии необходимы следующие данные:

1. Среднегодовое число работающих на предприятии.
2. Структура выбывших из стационара.
3. Число дней утраты трудоспособности
4. Больничная летальность.
5. Средняя длительность одного случая.
6. Число случаев утраты трудоспособности.
7. Число заболевших на предприятии за год.

Ответ:

Обоснование:

Задание 215

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для анализа госпитализированной заболеваемости необходимо определить:

1. показатель общей заболеваемости
2. индекс здоровья
3. структуру выбывших из стационара по диагнозам
4. показатель больничной летальности
5. показатель первичной заболеваемости
6. среднюю длительность пребывания больного в стационаре
7. показатель частоты госпитализации

Ответ:

Обоснование:

Задание 216

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деятельность поликлиники характеризует показатель:

1. больничной летальности;
2. участковости;
3. занятости койки в году;
4. индекс здоровья

Ответ:

Обоснование:

Задание 217

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (от 21.11.2011г. № 323-ФЗ) выделены следующие виды медицинской помощи населению:

1. амбулаторная медицинская помощь;
2. первичная медико-санитарная помощь, в том числе первичная доврачебная, первичная врачебная и первичная специализированная;
3. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
4. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
5. паллиативная медицинская помощь, оказываемая медицинскими организациям;
6. стационарная медицинская помощь.

Ответ:

Обоснование:

Задание 218

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с ФЗ № 323-ФЗ от 21.11. 2011г. государственную систему здравоохранения составляют:

- 1) федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы;
- 2) органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья;
- 3) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, органы управления в сфере охраны здоровья иных федеральных органов исполнительной власти;
- 4) подведомственные федеральным органам исполнительной власти и исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации медицинские организации и фармацевтические организации, организации здравоохранения по обеспечению надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, судебно-экспертные учреждения, иные организации и их обособленные подразделения, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

Ответ:

Обоснование:

Задание 219

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «здоровье», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Ответ:

Задание 220

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «охрана здоровья граждан», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Ответ:

Задание 221

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская помощь», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Ответ:

Задание 222

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «профилактика», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Ответ:

Задание 223

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите условия оказания медицинской помощи,

Ответ

Задание 224

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите формы оказания медицинской помощи и дайте им характеристику

Ответ:

Задание 225

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- 1) застрахованные лица;
- 2) медицинские организации
- 3) Федеральный фонд;
- 4) страховые медицинские организации
- 5) страхователи;

Ответ:

Обоснование:

Задание 226

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В организации работы медицинских организаций, прежде всего работающих на этапе оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях, используют следующие основные принципы:

1. территориально - участковый;
2. доступности медицинской помощи;
3. профилактической направленности в работе;
4. преемственности и взаимосвязи в осуществлении медицинской деятельности;
5. своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в стационарном лечении;
6. направления больных на санаторно-курортное лечение.

Ответ:

Обоснование

Задание 227

Прочитайте текст и установите соответствие.

в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и форме оказания такой помощи.

Соотнесите вид медицинской помощи и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Определение	
А	<u>первичная</u> медико-санитарная помощь	1	оказывается, врачами-специалистами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.
Б	<u>специализированная</u> , в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;	2	оказывается, гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
В	<u>скорая</u> , в том числе скорая специализированная, медицинская помощь	3	представляет собой комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания.
Г	<u>паллиативная</u> медицинская помощь	4	является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-

			гигиеническому просвещению населения.
--	--	--	---------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 228

Прочитайте текст и установите соответствие.

в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Медицинская помощь классифицируется по видам и оказывается в следующих условиях.

Соотнесите вид медицинской помощи и условия ее оказания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Условия оказания медицинской помощи	
А	<u>первичная</u> медико-санитарная помощь	1	оказывается, в амбулаторных условиях, в том числе на дому, и в условиях дневного стационара, стационарных условиях медицинскими работниками, прошедшими обучение по оказанию такой помощи.
Б	<u>специализированная</u> , в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;	2	оказывается, в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
В	<u>скорая</u> , в том числе скорая специализированная, медицинская помощь	3	оказывается, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
Г	<u>паллиативная</u> медицинская помощь	4	оказывается, в амбулаторных и стационарных условиях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ

Задание 229

Прочитайте текст и установите соответствие.

в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» организация охраны здоровья основывается на функционировании и развитии государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

Соотнесите название системы здравоохранения и ее составляющие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Система здравоохранения		Составляющие системы	
А	Государственная система здравоохранения	1	подведомственные федеральным органам исполнительной власти и исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации медицинские организации и фармацевтические организации, организации здравоохранения по обеспечению надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, судебно-экспертные учреждения, иные организации и их обособленные подразделения, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья
Б	Муниципальная система здравоохранения	2	создаваемые юридическими и физическими лицами медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья
В	Частная система здравоохранения	3	федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ

Задание 230

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Участниками обязательного медицинского страхования являются:

- 1) застрахованные лица;
- 2) медицинские организации
- 3) территориальные фонды
- 4) страховые медицинские организации
- 5) страхователи;

Ответ:

Обоснование:

Задание 231

Прочитайте текст и установите соответствие.

Приказ Минздрава России от 20.04.2018 г. № 182 для соблюдения этапности оказания медицинской помощи населению в зависимости от административно-территориальной принадлежности и вида оказываемой медицинской помощи регламентирует распределение медицинских организаций по трем уровням.

Соотнесите медицинские организации с их уровнем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Медицинские организации		Уровни оказания медицинской помощи	
А	медицинские организации, имеющие в своей структуре отделения и центры, оказывающие преимущественно специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь населению нескольких муниципальных образований по широкому перечню профилей медицинской помощи, диспансеры (противотуберкулезные, психоневрологические, наркологические и иные)	1	первый
Б	медицинские организации, имеющие в своей структуре подразделения, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь	2	второй
В	медицинские организации, оказывающие населению муниципальных районов первичную медико-санитарную помощь, паллиативную, скорую и специализированную (за	3	третий

	исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь;		
--	---	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Задание 232

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденного приказом МЗ РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н для определения группы здоровья гражданина и группы диспансерного наблюдения используются соответствующие критерии.

Соотнесите категории лиц с группами здоровья.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц		Группа здоровья	
А	граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании	1	1 группа здоровья
Б	граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании;	2	2 группа здоровья
В	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при	3	Группа здоровья 3А

	низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);		
Г	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)	4	Группа здоровья 3Б

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 233

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 3) возможность выбора медицинской организации и врача
- 4) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Ответ:

Обоснование:

Задание 234

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 2) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 3) возможность выбора медицинской организации и врача
- 4) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Ответ:

Обоснование

Задание 235

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- 2) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение врачебной тайны.
- 4) возможность выбора медицинской организации и врача
- 5) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Ответ:

Обоснование

Задание 236

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Принцип «приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи» реализуется путем:

- 1) соблюдения этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации;
- 2) признания, соблюдения и защиты прав граждан и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

- 3) оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента;
- 4) организации оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени;

Ответ:

Обоснование:

Задание 237

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) приоритет охраны здоровья детей;
- 2) доступность и качество медицинской помощи;
- 3) возможность выбора медицинской организации и врача
- 4) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Ответ:

Обоснование

Задание 238

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Принцип «Доступность и качество медицинской помощи» реализуется путем:

- 1) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения;
- 2) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации;
- 3) применением порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи;
- 4) осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- 5) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Ответ:

Обоснование:

Задание 239

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии со ст.37 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи.

Соотнесите вышеуказанные нормативные акты с их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативный акт		Включает в себя	
А	Порядки оказания медицинской помощи	1	медицинские услуги, предусмотренные номенклатурой медицинских услуг
Б	Клинические рекомендации	2	усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения
В	Стандарты медицинской помощи	3	правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Задание 240

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) и включает в себя:

- 1) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг, включенных в номенклатуру медицинских услуг; зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов (с указанием средних доз); медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; компонентов крови;
- 2) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача);
- 3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений;
- 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений;
- 5) этапы оказания медицинской помощи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 241

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите, какая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке и нормативный документ*

Ответ:

Задание 242

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите, какая численность прикрепленного населения на участке врача общей практики и нормативный документ*

Ответ:

Задание 243

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите, какая численность прикрепленного населения на фельдшерском участке и нормативный документ*

Ответ

Задание 244

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При организации стационара на дому заполняется:

- 1) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 2) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара
- 3) талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 4) контрольная карта диспансерного наблюдения

Ответ:

Обоснование:

Задание 245

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При организации дневного стационара в поликлинике заполняется:

- 1) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 2) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара
- 3) талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 4) контрольная карта диспансерного наблюдения

Ответ:

Обоснование

Задание 246

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, какая численность прикрепленного детского населения на педиатрическом участке и нормативный документ

Ответ:

Задание 247

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Медицинская педиатрическая помощь оказывается в виде:

- 1) первичной медико-санитарной помощи;
- 2) скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- 3) специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
- 4) амбулаторной медицинской помощи
- 5) стационарной медицинской помощи

Ответ:

Обоснование:

Задание 248

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Медицинская педиатрическая помощь оказывается в следующих условиях:

- 1) амбулаторно
- 2) стационарно
- 3) в дневном стационаре
- 4) в стационаре на дому
- 5) вне медицинской организации

Ответ:

Обоснование:

Задание 249

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Медицинская помощь женщинам в период беременности оказывается в виде:

- 1) первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- 2) первичной врачебной медико-санитарной помощи
- 3) первичной специализированной медико-санитарной помощи
- 4) специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
- 5) скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- 6) паллиативной медицинской помощи

Ответ:

Обоснование:

Задание 250

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Соотнесите указанные медицинские организации с этапностью оказания медицинской помощи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативный акт		Включает в себя	
А	Фельдшерско-акушерский пункт	1	3 этап
Б	Районная больница	2	1 этап
В	Областные медицинские организации	3	2 этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ

Задание 251

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первичная специализированная медицинская помощь женщинам во время беременности оказывается:

- 1) в поликлинике
- 2) в стационаре
- 3) в женской консультации
- 4) в диспансере

Ответ:

Обоснование:

Задание 252

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Причиненный вред здоровью пациента при оказании медицинской помощи, влечет за собой:

1. нравственные и физические страдания
2. нравственные страдания
3. физические страдания
4. эмоциональное выгорание

Ответ:

Задание 253

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Увольнение медработника за разглашение врачебной тайны является мерой ответственности:

1. административной
2. гражданско-правовой
3. дисциплинарной
4. уголовной

Ответ:

Задание 254

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Потребитель медицинских услуг имеет следующие права:

1. право на безопасность медицинских услуг
2. право на качество медицинских услуг
3. право на бессрочную гарантию
4. право на информацию об исполнителе услуг

Ответ:

Задание 255

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Несовершеннолетний 9 лет находился в стационаре на лечении без родителей. Во время тихого часа он прокрался в УЗИ кабинет и нечаянно сломал аппаратуру? Кто будет возмещать ущерб, причиненный медицинской организации малолетним?

Ответ:

Задание 256

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Статья 290 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ предусматривает уголовную ответственность за получение взятки. Перечислите в виде чего может быть представлена взятка.

Ответ:

Задание 257

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ предусматривает обстоятельства, исключающие преступность деяния, в том числе уголовную ответственность медицинских работников. Перечислите обстоятельства, применимые к медицинской профессиональной деятельности.

Ответ:

Задание 258

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Понятие «врачебная тайна» включает в себя:

1. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи
2. Сведения о состоянии его здоровья и диагнозе
3. Информацию о его семейном статусе
4. Иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении

Ответ:

Задание 259

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Заражение ВИЧ-инфекцией	1	Ст. 124 Уголовного кодекса РФ
Б	Неоказание помощи больному	2	Ст. 118 Уголовного кодекса РФ
В	Причинение смерти по неосторожности вследствие выполнения профессиональных обязанностей	3	Ст. 122 Уголовного кодекса РФ
Г	Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при исполнении профессиональных обязанностей	4	Ст. 109 Уголовного кодекса РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 260

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаками преступления являются:

1. Противоправность.
2. Наказуемость.
3. Аморальность.
4. Законченность.
5. Виновность.
6. Общественная опасность.

Ответ:

Обоснование: Уголовный кодекс РФ

Задание 261

Прочитайте текст и установите последовательность привлечения работника к материальной ответственности

1. Причинение материального вреда работодателю (порча имущества).
2. Установление размера материального вреда
3. Удержание денежных сумм (добровольное возмещение ущерба)
4. Издание приказа о привлечении к материальной ответственности работника
5. Проведение служебного расследования для установления причин возникновения ущерба работодателю

Ответ:

Задание 262

Прочитайте текст и установите последовательность вынесения дисциплинарного взыскания работнику:

1. Письменная объяснительная работника
2. Факт обнаружения дисциплинарного проступка
3. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания
4. Обжалование приказа о дисциплинарном взыскании в государственной инспекции труда
5. Доведение приказа о дисциплинарном взыскании работнику

Ответ:

Задание 263

Прочитайте текст и установите последовательность привлечения к административному штрафу медицинской организации

1. Составление протокола об административном правонарушении
2. Фото-, видео-фиксация административного правонарушения техническими средствами,
3. Выявление административного правонарушения
4. Процессуальная проверка в суде
5. Оплата штрафа

Ответ:

Задание 264

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите последовательность претензионной работы в медицинской организации

1. Передача ответа пациенту
2. Получение претензии, регистрация в журнале входящей документации
3. Принятие решения, подготовка ответа
4. Регистрация в журнале исходящей документации
5. Расследование по качеству оказания мед услуги

Ответ:

Задание 265.

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника за разглашение врачебной тайны

1. Приказ об увольнении
2. Доведение приказа до работника

3. Внесение записи в трудовую книжку, расчет
4. Факт разглашения врачебной тайны
5. Письменная объяснительная работника

Ответ:

Задание 266

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Дайте определение понятия преступления, закрепленного в ст. 14 Уголовного кодекса РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

Ответ:

Задание 267

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

В каких случаях возникает договорная гражданско-правовая ответственность медицинских организаций?

Ответ:

Задание 268

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Общественная опасность	1	Противоречие деяния конкретной норме уголовного законодательства.
Б	Противоправность	2	Характеризуется причинении ущерба каким-либо интересам, охраняемым уголовным правом.
В	Винность	3	Возможность назначения наказания за совершение преступления, угроза наказанием при нарушении уголовно-правовой нормы.
Г	Наказуемость	4	Признак означающий, что преступлением является только деяние, освоенное сознанием и волей человека.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 269

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Преступления небольшой тяжести	1	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 15 лет лишения свободы
Б	Преступления средней тяжести	2	умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание.
В	Тяжкие преступления	3	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы
Г	Особо тяжкие преступления	4	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 270**Задание на установление соответствия***Прочитайте текст и установите соответствие**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

А	Больница не выполнила условия договора предоставления платных медицинских услуг	1	Деликатная гражданская ответственность медицинской организации
Б	Пациентке была проведена операция, в результате которой в брюшной полости была оставлена марлевая салфетка, что потребовало повторного операционного вмешательства	2	Уголовная ответственность врача
В	Врач не оказал медицинскую помощь пациенту в виду того, что последний был пьян. В результате пациенту был причинен тяжкий вред здоровью	3	Договорная гражданская ответственность медицинской организации
Г	На информационном стенде медицинской организации отсутствует ксерокопия лицензии	4	Административная ответственность медицинской организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:**Задание 271****Задание на установление соответствия***Прочитайте текст и установите соответствие**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*

А	Моральный вред		Психологические или эмоциональные страдания, которые возникают у человека в результате морального или этического давления, внутренних конфликтов, чувства вины, стыда и иных негативных эмоций, связанных с моральными или этическими проблемами.
Б	Нравственные страдания	2	Это нравственные или физические страдания, которые

			испытывает лицо при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ
В	Физические страдания	3	Это боль, связанная с причинением увечья, иными повреждениями здоровья, либо заболеваниями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Задание 272

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Взыскание с виновного медицинского работника суммы причиненного ущерба первоначально производится по:

1. распоряжению работодателя
2. решению суда, вступившего в законную силу
3. постановлению государственного инспектора труда
4. определению суда

Ответ:

Задание 273

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:

1. выговор, замечание, увольнение
2. увольнение, перевод на нижеоплачиваемую должность, выговор, строгий выговор, замечание
3. перевод на нижеоплачиваемую должность
4. выговор, замечание, увольнение, строгий выговор

Ответ:

Задание 274

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Врач уволен за прогул. Прогулом был признан преждевременный уход с работы. Согласно правилам внутреннего трудового распорядка рабочий день заканчивается

в 17-00, врач ушел в 15 час. 45 мин. Суд признал увольнение необоснованным и восстановил врача на работе. Решение суда обоснованно, т.к. к прогулу приравнивается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:

1. четыре часа подряд
2. более трех часов в течение рабочего дня
3. весь рабочий день
4. более двух часов в течение рабочего дня

Ответ:

Задание 275

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст, установите последовательность привлечения работника к материальной ответственности:

1. Причинение материального вреда работодателю (порча имущества)
2. Издание приказа о привлечении к материальной ответственности работника
3. Удержание денежных сумм (добровольное возмещение ущерба)
4. Установление размера материального вреда
5. Проведение служебного расследования для установления причин возникновения ущерба работодателю

Ответ:

Задание 276

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст, установите последовательность увольнения работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей

1. Письменное объяснение работника
2. Рассмотрение причин нарушения
3. Фиксация нарушения
4. Приказ
5. Оформление документов об увольнении (трудовой книжки, расчет)

Ответ:

Задание 277

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

1. однократного опоздания
2. неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
3. сокращение численности или штата работников организации
4. прогула

Ответ:

Задание 278

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Дисциплинарным взысканием является:

1. штраф
2. замечание
3. выговор
4. увольнение по соответствующим основаниям

Ответ:

Задание 279

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника по собственному желанию

1. Издание приказа
2. Внесение записи в трудовую книгу
3. Заявление работника об увольнении
4. Двухнедельный срок отработки
5. Выдача трудовой книжки работнику и окончательный его расчет

Ответ:

Задание 280

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность обжалования незаконного увольнения беременной женщины по инициативе работодателя

1. Обращение к работодателю с требованием о восстановлении на работу
2. Восстановление на прежней работе с компенсацией дней незаконных прогулов и морального вреда
3. Обращение в трудовую инспекцию
4. Обжалование увольнения в районном суде

Ответ:

Задание 281

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Во время летних каникул 17-летний студент медицинского колледжа решил устроиться санитаром в стационар. Во время собеседования работодатель объяснил соискателю, что его возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя

бы одного из его родителей. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству?

Ответ:

Задание 282

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Медицинский работник нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ он должен предъявить работодателю?

Ответ:

Задание 283

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Медицинская сестра работает в терапевтическом отделении городской больницы. В связи с производственной необходимостью руководство медицинской организации приняло решение перевести ее на работу в другое отделение на два месяца. Медицинская сестра посчитала это изменением условий трудового договора и отказалась это сделать. Перечислите, в какие организации может обратиться медицинская сестра для рассмотрения ее разногласий с администрацией больницы?

Ответ:

Задание 284

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

При приеме на работу медицинской сестре, находящейся на третьем месяце беременности, был назначен испытательный срок, по окончании которого она была уволена, как не прошедшая испытание. Насколько действия администрации медицинской организации носят правомерный характер?

Ответ:

Задание 285

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные принципы обеспечения охраны труда, обозначенные в Трудовом кодексе Российской Федерации от 30. 12. 2001 г. №197 - ФЗ

Ответ:

Задание 286

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Предмет трудового права	1	Комплекс специфических приёмов и способов, позволяющих урегулировать трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения.
Б	Метод трудового права	2	Трудовые отношения, возникающие при применении работником своей способности к труду в процессе трудовой деятельности, а также другие общественные отношения, связанные с трудовыми
В	Система трудового права	3	Основополагающие руководящие идеи, закреплённые в действующем законодательстве, которые выражают сущность норм трудового права и главные направления политики государства в области правового регулирования общественных отношений, связанных с функционированием рынка труда, применением и организацией наёмного труда.
Г	Принципы трудового права	4	Совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое (отрасль) с их одновременным внутренним разделением на относительно самостоятельные и взаимосвязанные структурные образования (институты) и их части (подинституты).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 287

Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность первичной аккредитации медицинских работников

1. Окончание медицинского учебного заведения
2. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях
3. Аккредитационное тестирование
4. Решение ситуационных задач

Ответ:

Задание 288

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	По сфере действия источники права делятся	1	Законы и подзаконные акты
Б	По контингенту работников источники права делятся	2	Международные, общефедеральные, региональные, отраслевые, муниципальные, локальные
В	По степени обобщенности источники права делятся	3	Общие, специальные
Г	По степени важности и субординации источники права делятся	4	Кодифицированные, комплексные, текущие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 289

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Работник имеет право	1	Принимать локальные нормативные акты
Б	Работник обязан	2	Предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением
В	Работодатель имеет право	3	Заключать, изменять и расторгать трудовой договор в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами
Г	Работодатель обязан	4	Выполнять установленные нормы труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 290

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Материальная ответственность - это	1	вид материальной ответственности рабочих и служащих, при которой возмещение ущерба ограничено заранее установленным пределом
Б	Ограниченная материальная ответственность - это	2	реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в т.ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а

			также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.
В	Полная материальная ответственность - это	3	юридическая обязанность работника возместить ущерб в пределах и в порядке, установленных трудовым законодательством прямой действительный ущерб, причиненный виновным противоправным поведением организации, с которой он состоит в конкретных трудовых правоотношениях
Г	Прямой действительный ущерб - это	4	юридическая обязанность работника возместить в установленных законом размере и порядке прямой действительный ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации его противоправными и виновными действиями (бездействием)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 291

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Совместительство - это	1	работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
Б	Совмещение должностей - это	2	особый режим работы, в соответствии с которым отдельные

			работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени
В	Сверхурочная работа - это	3	выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время
Г	Ненормированный рабочий день - это	4	привлечение работника наряду с работой, определенной трудовым договором, к выполнению дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности) в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 292

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Признание гражданина временно или постоянно непригодным по состоянию здоровья к выполнению трудовых функций принимается на основании решения:

1. медико-социальной экспертной комиссии
2. лечащего врача
3. руководителя ЛПУ
4. консилиума врачей

Ответ:

Задание 293

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое право психически больного может быть ограничено рекомендацией заведующего отделением психиатрического стационара:

1. пользование телефоном
2. вести переписку без цензуры
3. получать и отправлять посылки и бандероли
4. все перечисленное

Ответ:

Задание 294

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пациенты, находящиеся на принудительном лечении в психиатрическом стационаре не имеют права:

1. выписывать газеты и журналы
2. по собственному желанию покидать лечебное учреждение
3. подавать жалобы без цензуры
4. исполнять религиозные обряды, соблюдать религиозные каноны

Ответ:

Задание 295

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одному из родителей или иному члену семьи предоставляется право находиться вместе с ребенком в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в условиях стационара:

1. независимо от возраста ребенка
2. до достижения ребенком возраста 3 лет
3. до достижения ребенком возраста до 7 лет
4. до достижения ребенком возраста 14 лет

Ответ:

Задание 296

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обязанностью пациентов не является:

1. заботится о здоровье
2. соблюдать режим лечения
3. сообщать свой диагноз работодателю
4. выполнять назначения врача

Ответ:

Задание 297

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пациент имеет право на допуск к нему:

1. адвоката
2. социального работника
3. инспектора отдела кадров
4. иного законного представителя для защиты его прав

Ответ:

Задание 298

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пациент имеет право на допуск к нему:

1. представителя профсоюзной организации
2. священнослужителя
3. представителя общества по защите прав потребителей
4. управдома

Ответ:

Задание 299

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская помощь», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ:

Задание 300

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская услуга», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ:

Задание 301

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинское вмешательство», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ:

Задание 302

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «пациент», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ:

Задание 303

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинский работник», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ:

Задание 304

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «лечащий врач», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ:

Задание 305

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «клинические рекомендации», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ:

Задание 306

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	донация крови и (или) ее компонентов	1	лицо, добровольно прошедшее медицинское обследование и добровольно сдающее кровь и (или) ее компоненты
2	донор крови и (или) ее компонентов	2	процесс взятия донорской крови и (или) ее компонентов
3	донорская кровь	3	добровольное прохождение донором медицинского обследования и донации
4	донорская функция	4	кровь, взятая от донора и предназначенная для клинического использования, производства компонентов крови, лекарственных средств и медицинских изделий, а также для использования в научно-исследовательских и образовательных целях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ:

Задание 307

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Право	1	совокупность взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определённый вид общественных отношений
2	Норма права	2	область системы права, представляющая собой систему норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений
3	Отрасль права	3	общеобязательное, формально определённая норма поведения, гарантируемая государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений
4	Институт права	4	система формально определенных норм, выраженных в законах и иных признаваемых государством источниках (договор, обычаи и т.д.) и являющихся общеобязательным критерием правомерно-дозволенного, а также запрещенного и предписанного поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ:

Задание 308

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Правоспособность	1	утрата лицом способности к самостоятельному осуществлению своих гражданских прав и обязанностей, это может быть следствием нарушения психики или зависеть от возраста
2	Дееспособность	2	способность иметь гражданские права и обязанности
3	Деликтоспособность	3	возможность человека приобретать и осуществлять гражданские права,

			создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
4	Недееспособность	4	способность лица нести предусмотренную законом ответственность за совершённые правонарушения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ:

Задание 309

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Физическое лицо	1	лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права или охраняемого законом интереса, либо лицо, в чьих интересах предъявлен иск прокурором, государственным органом, органом местного самоуправления, организацией, должностным лицом, либо лицо, которому законом предоставлено полномочие на защиту от своего имени прав и интересов других лиц
2	Юридическое лицо	2	лицо, к которому предъявлено исковое требование
3	Истец	3	каждый правоспособный и дееспособный гражданин страны
4	Ответчик	4	организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, отвечать по своим обязанностям, быть истцом и ответчиком в суде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ:

Задание 310

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Закон	1	система законодательных актов, принятых законодательным (представительным) органом или непосредственно населением и действующих на территории страны
2	Законодательство	2	официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм
3	Подзаконные акты	3	нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающей высшей юридической силой
4	Нормативный правовой акт	4	нормативные правовые акты, издаваемые на основе и во исполнение законов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ:

Задание 311

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Конституция Российской Федерации	1	нормативный правовой акт субъекта России, принимаемый законодательным (представительным) органом власти субъекта по предметам ведения субъекта и по предметам совместного ведения субъекта и Российской Федерации и обладающий высшей юридической силой в системе нормативных правовых актов субъекта России
2	Федеральный закон Российской Федерации	2	разновидность федеральных нормативных правовых актов, принимаемых в соответствии с Конституцией Российской Федерации по вопросам, предусмотренным Конституцией
3	Закон субъекта Российской Федерации	3	высший нормативный правовой акт Российской Федерации
4	Федеральный конституционный закон Российской Федерации	4	нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам, содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке Федеральным Собранием РФ либо путем всенародного голосования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	1	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
16.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	добросовестное, точное и осмысленное использование лучших результатов клинических исследований для выбора лечения конкретного больного и новая технология сбора, критического анализа, обобщения и интерпретации научной информации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	конечный этап клинического исследования, в котором проверяется истинность нового теоретического знания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	способ проведения научного исследования в клинике, т.е. его организация или архитектура	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	сайты DARE, MEDLINE	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	наука, разрабатывающая методы клинических исследований, которые дают возможность делать справедливые заключения, контролируя влияние систематических и случайных ошибок	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	количественный систематический обзор литературы или количественный синтез первичных данных для получения суммарных статистических показателей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	научная работа, где объектом исследования служат результаты ряда оригинальных исследований по одной проблеме, анализируются результаты исследований с применением подходов, уменьшающих возможность систематических и случайных ошибок	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	«золотой стандарт» общепризнанный эталон научного	1 балл – верно;

	исследования для оценки клинической эффективности	0 баллов – не верно
27.	научная работа, где объектом исследования служат результаты ряда оригинальных исследований по одной проблеме, т.е. анализируются результаты этих исследований с применением подходов, уменьшающих возможность систематических и случайных ошибок	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	эффективность лечения, результативность затрат на лечение, качество лечения, научный подход к лечению, повышения уровня образования, правовая защита, совершенствование организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	разработка и применение таких методов клинического наблюдения, которые дают возможность делать справедливые заключения, избегая влияния систематических и случайных ошибок	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	в большинство случаев диагноз, прогноз и результаты лечения для конкретного больного однозначно не определены и потому должны быть выражены через вероятности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	лекарство, являющееся эффективным относительно исследуемого показателя (чаще применяется препарат «золотого стандарта» - хорошо изученный, давно и широко применяемый в практике)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	взвешенное и беспристрастное изучение результатов ранее проведенных исследований	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	группы пациентов должны быть сопоставимы и однородны по сопутствующим патологиям	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	количество пациентов в каждой группе должно быть достаточным для получения статистически достоверных результатов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	они используются врачами, менеджерами амбулатории и	1 балл – верно;

	стационаров, руководителями здравоохранения, экономистами здравоохранения и др.	0 баллов – не верно
36.	эффективность лечения, результативность затрат на лечение, качество лечения, научный подход к лечению	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	могут применяться для разработки кратких справочников для практических работников здравоохранения и раздаточного материала для обучения пациентов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	процедура сбора, анализа и представления данных протоколу, стандартным операционным процедурам спонсора, надлежащей клинической практике (GCP) и нормативным требованиям	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	отражать оптимальный уровень жизни, обеспечивать непрерывность и преемственность в диагностике, лечении, профилактике и реабилитации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	формирование рабочей группы. формирование текста клинического протокола, внедрение клинического протокола в деятельности медицинской организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
41.	модель пациента, перечень лекарственных средств основного и дополнительного ассортимента, стандартные операции и процедуры по выполнению требований протокола	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
42.	защита прав пациента и врача при разрешении спорных и конфликтных вопросов, проведение экспертизы, оценка качества медицинской помощи больным с определенным заболеванием	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
43.	получение неточных или изменение данных, которые были получены соответствующим образом, например раскрытие кода лечения или изменение лабораторных данных	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
44.	несообщение данных, которые могут повлиять на	1 балл – верно;

	результаты исследования, например несообщение или «недооценка» серьезных нежелательных явлений	0 баллов – не верно
45.	предоставление вымышленной информации или результатов без выполнения реальной работы, например заполнение в ИРК значений артериального давления, результатов физикального обследования без выполнения данных обследований	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
46.	доказательства, основанные на результатах, по крайней мере, одного правильного построенного контролируемого исследования без рандомизации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
47.	доказательства, основанные на результатах, по крайней мере, одного правильно построенного экспериментального исследования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
48.	доказательства, основанные на сообщениях экспертного комитета и мнении и/или клиническом опыте заслуженных авторитетов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
49.	требуется по крайней мере одно рандомизированное контролируемое исследование хорошего качества по конкретной рекомендации (степени I a, I b)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
50.	требуется наличие правильно проведенного клинического испытания, но не рандомизированных клинических исследований (степени доказательства II a, II b, III)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
51.	требуется доказательство, основанное на сообщениях экспертного комитета и мнении и/или клиническом опыте заслуженных авторитетов (степень доказательности IV)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
52.	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
53.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

54.	1237	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
55.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
56.	физического, психического и социального	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
57.	политического, экономического, правового	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
58.	образа жизни	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
59.	сохранение и укрепление, образа жизни	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
60.	1 показатели демографические 2 показатели заболеваемости и инвалидности 3 показатели физического развития	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
61.	опасные для здоровья, возникновению и развитию	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
62.	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
63.	распространенности, структуре	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
64.	ограничению жизнедеятельности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
65.	235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
66.	123546	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
67.	132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
68.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
69.	1235678; 49	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
70.	1345678	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
71.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
72.	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
73.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
74.	168	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
75.	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
76.	гигиенического поведения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
77.	1234567	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
78.	123456	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
79.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
80.	инвалид с детства	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
81.	сохранение и улучшение	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
82.	факторов риска	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
83.	прогрессирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
84.	выявление и снижение	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
85.	активного выявления	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
86.	13245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
87.	2	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
88.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
89.	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
90.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
91.	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
92.	32675481	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
93.	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
94.	31425	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
95.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
96.	21534	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
97.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
98.	13	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
99.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
100.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
101.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
102.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
103.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
104.	1	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
105.	медицинская статистика – отраслевая статистика, которая изучает количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине и здравоохранении в неразрывной связи с их качественной стороной	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
106.	статистическая совокупность – масса однородных явлений, объединенных рядом однородных признаков, взятых вместе и входящих в совокупность	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
107.	единица наблюдения - каждый первичный элемент статистической совокупности (объекта наблюдения), наделённый признаками сходства и различия, подлежащими учету и дальнейшему наблюдению	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
108.	средняя арифметическая (M) – производная вариационного ряда, которая одним числом характеризует весь ряд и выражает его основную закономерность	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
109.	корреляционная связь – связь, в которой значению каждой величины одного признака соответствует несколько значений другого взаимосвязанного с ним признака	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
110.	регрессия – это функция, позволяющая по средней величине одного признака определить среднюю величину другого признака, корреляционно связанного с первым	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
111.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
112.	31245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
113.	51234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
114.	31254	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
115.	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

116.	21534	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
117.	31245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
118.	13567	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
119.	3467	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
120.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
121.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
122.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
123.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
124.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
125.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
126.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
127.	метод стандартизации - статистический метод, при котором можно устранить влияние на результаты исследования различий сравниваемых совокупностей, неоднородных по своему составу	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
128.	рандомизация - это процедура обеспечения пациентам равных шансов получения исследуемого препарата при проведении клинического испытания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
129.	доказательная медицина-подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных вмешательств принимаются, исходя из имеющихся научных доказательств их эффективности и	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	безопасности, а такие доказательства подвергаются оценке, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациента	
130.	ретроспективное исследование-это исследование, в котором данные, отражающие свойства участников группы исследования, или из событий или опыта их в прошлом	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
131.	проспективное исследование - это исследование, оценивающее результат вмешательства или фактора, в котором до появления исходов участники исследования поделены на группы, подвергающие или не подвергающие воздействию исследуемого вмешательства или фактора	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
132.	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
133.	32675481	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
134.	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
135.	31425	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
136.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
137.	21534	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
138.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
139.	14	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
140.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
141.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

142.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
143.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
144.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
145.	«ожидаемая продолжительность жизни» - это среднее число лет, которое возможно предстоит прожить поколению одновременно родившихся при сохранении показателей смертности на уровне данного года.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
146.	здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
147.	стационарный - тип населения, при котором доля детей равна доли лиц в возрасте 50 лет и старше	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
148.	регрессивный - тип населения, в котором доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
149.	общественное здоровье - это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
150.	рождаемость-процесс возобновления новых поколений, в основе, которого лежат биологические факторы, влияющие на способность организма к воспроизведению потомства	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
151.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
152.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
153.	3142	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
154.	31254	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
155.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
156.	21453	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
157.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
158.	14	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
159.	3467	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
160.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
161.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
162.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
163.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
164.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
165.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
166.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
167.	брутто-коэффициент-это число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодовитый период	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
168.	суммарный показатель плодовитости - число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодовитый период ее жизни	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
169.	наличным, или фактическим, называется население, которое находится на момент переписи в данном	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	населенном пункте независимо от того, сколько времени тот или иной человек живет в нем и предполагает он или нет остаться там в дальнейшем	
170.	постоянным называется население, постоянно живущее в данном населенном пункте, независимо от того, находится ли оно в наличии или во временном отсутствии в момент переписи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
171.	нетто-коэффициент - сколько в среднем девочек, рожденных одной женщиной на протяжении всей ее жизни, дожило бы до возраста матери в момент их рождения при условии сохранения в каждом возрасте уровней рождаемости и смертности в данный период времени	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
172.	прогрессивным считается тип населения, в котором доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
173.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
174.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
175.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
176.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
177.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
178.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
179.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
180.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
181.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

182.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
183.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
184.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
185.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
186.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
187.	идеальным	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
188.	лимитирующей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
189.	пассерование и жарка	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
190.	углеводной пищи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
191.	азотистый баланс	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
192.	биологической ценностью белка	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
193.	незаменимыми	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
194.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
195.	углеводы	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
196.	крахмал и сахароза	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
197.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
198.	оксидантным (оксидативным) или окислительным стрессом	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

199.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
200.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
201.	пробиотиками	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
202.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
203.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
204.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
205.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
206.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
207.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
208.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
209.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
210.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
211.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
212.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
213.	31254	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
214.	13567	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
215.	3467	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

216.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
217.	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
218.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
219.	здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
220.	охрана здоровья граждан - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
221.	медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
222.	профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

223.	<p>В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указаны следующие условия оказания медицинской помощи:</p> <p>1) вне медицинской организации</p> <p>2) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>3) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);</p> <p>4) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
224.	<p>В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указаны следующие формы оказания медицинской помощи: экстренная медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента), неотложная медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента), плановая медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью).</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
225.	135	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
226.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
227.	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
228.	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
229.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
230.	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
231.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
232.	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
233.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
234.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
235.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
236.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
237.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
238.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
239.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
240.	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
241.	Численность прикрепленного взрослого населения на терапевтическом участке составляет 1700 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	
242.	Численность прикрепленного взрослого населения на участке врача общей практики составляет 1200 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
243.	Численность прикрепленного взрослого населения на фельдшерском участке составляет 1300 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
244.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
245.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
246.	Численность прикрепленного детского населения на педиатрическом участке составляет 800 человек регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания педиатрической помощи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
247.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
248.	1235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
249.	12345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
250.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
251.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
252.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
253.	3	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
254.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
255.	Медицинская организация самостоятельно возместит ущерб, так как малолетний ребенок находился под её надзором	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
256.	Взятка может быть в виде денег, ценных бумаг, имущества, незаконного оказания услуг имущественного характера, общее покровительство и попустительство по службе	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
257.	крайняя необходимость, обоснованный риск, невиновное причинение вреда, необходимая оборона, выполнение приказа или распоряжения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
258.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
259.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
260.	1256	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
261.	12543	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
262.	21354	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
263.	32145	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
264.	25341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
265.	45123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
266.	преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
267.	невыполнения, ненадлежащего выполнения условий договора предоставления платных медицинских услуг	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

268.	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
269.	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
270.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
271.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
272.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
273.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
274.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
275.	14523	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
276.	31245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
277.	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
278.	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
279.	34125	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
280.	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
281.	несовершеннолетний работник подлежит обязательному медицинскому осмотру, согласие родителей не требуется	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
282.	СНИЛС, паспорт, диплом об образовании, сертификат, или документ о прохождении аккредитации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
283.	в суд общей юрисдикции, профсоюзную организацию, комиссию по трудовым спорам	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
284.	увольнение не правомерно, так как согласно ст. 70 ТК РФ испытательный срок при приеме на работу не	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	устанавливается для беременных женщин	
285.	предупреждение и профилактика опасностей; минимизация повреждения здоровья работников	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
286.	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
287.	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
288.	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
289.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
290.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
291.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
292.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
293.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
294.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
295.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
296.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
297.	1,4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
298.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
299.	медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
300.	медицинская услуга - медицинское вмешательство или	1 балл – верно;

	комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение	0 баллов – не верно
301.	медицинское вмешательство - выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
302.	пациент - физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
303.	медицинский работник - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
304.	лечащий врач - врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
305.	клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи	
306.	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
307.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
308.	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
309.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
310.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
311.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ
Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется.